

놀이를 부모 탐색해





머리말 05

영아놀이

기분생활습관

1. 거품놀이 08
2. 뽀드득! 뽀드득! 10

신체놀이

1. 상자 속에 쏙쏙 12
2. 블록으로 즐기는 신체놀이 14
3. 엉덩이로 놀자! 16
4. 신나게 기차를 타요 18
5. 동실동실 비눗방울 놀이 20
6. 보자기 놀이 22
7. 씹씹 이불 썰매를 타요 24
8. 쿠션산을 넘어서 25
9. 풍선놀이 26
10. 조심조심! 거미줄 탈출 28

언어놀이

1. 가족 사진을 보아요 30

역할놀이

1. 패션디자이너가 되어 보아요 32

감각·탐색놀이

1. 페트병 물놀이 34
2. 색물병으로 놀이해요! 36
3. 신문지야, 놀자! 38
4. 아이스크림 막대로 놀아요! 40
5. 알록달록 나뭇잎 방석 42
6. 미끌미끌 로션그림 44

미술놀이

1. 뽁뽁이로 놀아요 46
2. 동글동글 휴지심으로 놀아요! 48
3. 아빠 얼굴 나와라 송! 50



음률놀이

1. 노랫소리가 좋아요 52

요리놀이

1. 밀가루로 놀이해요! 54
2. 알록달록 파스타 놀이 56

실외놀이

1. 향기가 나요! 58



유아놀이

기분생활습관

1. 물건을 주고 받을 때의 예절을 알아요 62

신체놀이

1. 신문지 놀이 64
2. 젓가락으로 스티로폼 공 옮기기 66

언어놀이

1. 감사카드 보내기 68
2. 가족과 함께하기 70
3. 나 이해하기 72

역할놀이

1. 인형 목욕시키기 74
2. 옷가게 놀이하기 76





🐼 과학놀이

1. 가을 과일 맛보기 78
2. 신기한 비밀상자 80
3. 확대경으로 물건 살피기 82
4. 곡식부피 측정하기 84
5. 우리 몸에 좋은 음료 86
6. 나뭇잎 반쪽을 찾아주세요 90



🐼 미술놀이

1. 로션 판화로 만든 내 손 92
2. 춤추는 물감! 우유 마블링 94
3. 나뭇잎 분무기 그림 96
4. 우리나라 전통에 대해 알아보아요! 98
5. 가을을 만들어 보아요! 100
6. 겨울이 왔어요! 102
7. 칙칙폭폭 기차 만들기 104
8. 나는 누굴까? 탈만들기 106



🐼 요리놀이

1. 내얼굴 꾸미기 108
2. 단호박 샐러드 110
3. 건강호떡 만들기 112
4. 새콤달콤 레몬으로 놀아요! 114

🐼 실외놀이

1. 우리동네 산책 116

센터 사업소개 및 이용정보 안내 118

공동 부모교육 체크리스트

1. 양육 스트레스 점검 지표 120
2. 대화신호등 체크리스트 122

참고문헌 123



머리말

2020년 한 해는 코로나19의 발생과 확산으로 인해 우리의 삶이 급속도로 변화되었습니다. 영유아자녀를 둔 부모님들 또한 자녀와 함께 가정에서 생활하는 시간이 점점 늘어나면서 아이와 잘 놀아주고 싶지만 어떻게 놀아줄지 모르겠다는 고민이 깊어지고 있습니다.

끊임없이 에너지가 넘치는 아이의 성장발달에 놀이활동을 통한 자극은 너무나도 중요합니다. 놀이를 통해 세상을 경험하고 배워 나가는 아이들에게 놀이는 창의력, 상상력, 협동력을 키워주는 중요한 활동이며 무엇보다 중요한 것은 아이 스스로 놀이를 통해 행복감을 느낀다는 것입니다.

아이와 잘 놀아주기 위해서는 부모의 계획대로 놀이를 진행하기보다는 아이 스스로 창의적이고 주도적으로 놀이를 할 수 있도록 돕는 것이 필요합니다. 아이의 발달과 특성에 맞는 놀이와 놀잇감을 선택하고 놀이를 할 때 긍정적인 상호작용을 통해 놀이를 지원해 주어야 합니다. 좋은 놀이는 상품화된 값비싼 놀잇감이거나, 너무 많은 재료가 필요하거나, 부모가 지나치게 개입해야 하는 것이 아닙니다. 영유아기 아이들에게는 자극을 줄 수 있는 환경을 제공하고 발달에 도움을 줄 수 있는 다양한 경험이 필요합니다.

영유아의 건강하고 행복한 놀이를 지원하기 위해 경남지역의 육아종합지원센터는 어린이집 표준보육과정에 기초한 영아보육프로그램과 누리과정 교사용 지도서를 바탕으로 놀이자료집 '놀이를 부탁해'를 공동 제작하였습니다. 경남, 창원, 진주, 거제, 합천 등 총 5곳의 육아종합지원센터에서 만든 연령별 놀이자료를 바탕으로 경남육아종합지원센터에서 최종적으로 검토한 후, 편집하였습니다. 놀이자료집 내용에는 아이와 부모가 함께 활동할 수 있는 쉽고 간단하지만 영유아의 전인발달을 돕는 54개의 놀이(영아: 27개, 유아: 27개)를 수록하였습니다. 놀이자료집에 수록된 놀이를 실천해보시고, 각 가정에 맞게 자녀의 발달, 흥미와 관심에 따라 놀이해 봅니다. 자료집의 놀이를 가정의 상황에 따라 변형하거나 새로운 놀이를 직접 만들어서 놀이하는 것도 좋습니다. 아무쪼록 놀이자료집 '놀이를 부탁해'를 통해 부모와 영유아자녀에게 코로나19 상황에서도 작지만 큰 놀이 길잡이가 되기를 바랍니다.

영아놀이



Contents



주 활동		놀이명
1	기본생활습관	거품놀이
2	기본생활습관	뿌드득! 뿌드득!
3	신체	상자 속에 쏙쏙
4	신체	블록으로 즐기는 신체놀이
5	신체	엉덩이로 놀자!
6	신체	신나게 기차를 타요
7	신체	동실동실 비눗방울 놀이
8	신체	보자기 놀이
9	신체	씹씹 이불 썰매를 타요
10	신체	쿠션산을 넘어서
11	신체	풍선놀이
12	신체	조심조심! 거미줄 탈출!
13	언어	가족 사진을 보아요
14	역할	패션디자이너가 되어 보아요!
15	감각·탐색	페트병 물놀이
16	감각·탐색	색물병으로 놀이해요!
17	감각·탐색	신문지야, 놀자!
18	감각·탐색	아이스크림 막대로 놀아요!
19	감각·탐색	알록달록 나뭇잎 방석
20	감각·탐색	미끌미끌 로션그림
21	미술	뽁뽁이로 놀아요
22	미술	동글동글 휴지심으로 놀아요!
23	미술	아빠 얼굴 나와라 송!
24	음률	노랫소리가 좋아요
25	요리	밀가루로 놀이해요!
26	요리	알록달록 파스타 놀이
27	실외	향기가 나요!

01 거품놀이

놀이목표

- 도움을 받아 몸을 깨끗이 한다.
- 목욕하는 흥내를 내어본다.

놀이자료

목욕바구니, 빈비누통, 빈 샴푸통, 샤워기모형, 큰그릇, 샤워볼, 샤워스펀지, 인형, 이동식 욕조 또는 물놀이대, 거품목욕제나 주방세제, 종이컵, 물감, 빨대



놀이방법

1. 아이와 목욕바구니를 탐색해봅니다.
 - ○○야, 여기 바구니가 있구나.
 - ○○ 목욕할 때 쓰던 거네.
 - (빈 비누통을 눌러보며) 여기를 누르면 비누가 나오는 거구나.
 - (샤워스펀지를 눌러보고) 이렇게 누르니까 쓱 들어가네.
2. 목욕하는 흥내를 내어봅니다.
 - (스펀지에 비누를 눌러 거품을 내면서) 비누거품이 나왔네.
 - 몸에 비누거품을 문혀 볼까요?
 - 엄마가 ○○ 팔에 비누거품을 문혀 줄게요.
 - ○○가 엄마도 씻어줄거예요?
 - 목욕을 했더니 몸이 깨끗해졌네.

기본생활습관



3. 이동욕조나 작은 물놀이대에 물을 받아와서 탐색해봅니다.
 - 물이 담겨있네. 손을 넣어서 만져 볼까?
 - 손으로 첨벙첨벙 물을 쳐볼까요?
 - 물을 그릇에 담아 보았네.
4. 거품목욕제나 주방세제를 이용하여 거품그림을 꾸며 봅니다.
5. 종이컵에 물과 거품이나 주방세제를 넣고 다양한 색의 거품을 만들어 물통에 담습니다.
(주방세제는 빨대를 이용하여 거품을 내어 줍니다. 물감을 풀어서 다양한 색을 내되, 아이 입에 들어가지 않도록 주의합니다.)
6. 도화지를 이용해서 거품그림을 찍어봅니다.
 - ○○야, 거품이 알록달록 예쁘네.
 - 종이에 거품을 찍어 볼까요?
 - 와, 예쁜 그림이 되었네요.



가정에서 안전하게 놀아요

1. 욕조나 물놀이대에 물놀이를 할 때는 안전을 위해 부모님의 지도하에 합니다.
2. 스펀지는 아이가 쥐기에 알맞은 크기로 잘라서 제공해요.
3. 아이가 물이나 목욕용품 충분히 탐색할 수 있게 시간을 줍니다.

02 뽀드득! 뽀드득!

놀이목표

1. 손을 깨끗하게 씻는 방법에 관심을 가진다.
2. 외출 후 손을 씻는 습관을 형성한다.
3. 손씻기를 통해 코로나바이러스 감염 확산을 예방한다.

놀이자료

1. 손씻기 활동재료 : 비누, 물
2. 비누만들기 활동재료: DIY 비누조각



놀이방법

1. 가족과 외출을 다녀온 후 엄마와 함께 손을 씻어 보아요.
2. 손은 언제 꼭 씻어야 하는지에 대해 이야기 나눠봅니다.
3. 뽀드득! 뽀드득! 씻은 손을 깨끗하게 헹궈 보아요.
- 다 씻은 후에는 물을 꼭 잠그고 물은 아껴 쓸 수 있도록 해주세요.
4. 깨끗해진 손을 보며 이야기 나눠봅니다.



엄마, 아빠와 이렇게도 놀이해봐요

1. 조각 비누를 조물~ 조물~ 반죽을 해주어요.
- 조물조물 반죽을 많이 할수록 말랑말랑 해져요.
2. 말랑해진 비누를 원하는 모양으로 만들어요.
3. 비누로 점토 놀이를 마음껏 한 뒤에 비누로 사용해 보세요.



가정에서 안전하게 놀아요

1. 비누 만들기는 반드시 부모님과 함께 활동하도록 합니다.
2. 조물락 비누는 비누이므로 입에 넣지 않도록 살펴봐 주세요.
3. 우리아이가 직접 만든 비누로 손을 깨끗이 씻어 보고 건강한 생활을 할 수 있도록 합니다.



03 상자 속에 쏙쏙

신체

놀이목표

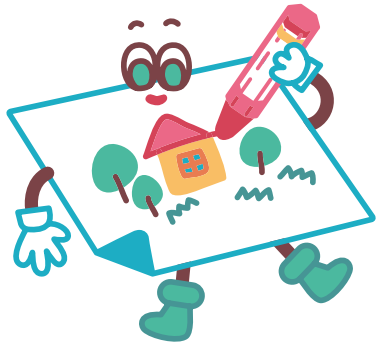
- 상자안의 물건을 탐색해본다.
- 상자안에서 손과 다리를 움직여 대근육을 조절해본다.

놀이자료

상자, 구멍이 나 있는 큰 종이상자, 영아가 좋아하는 인형 등 부드러운 놀잇감

교구제작 방법

1. 아이가 들어갈 수 있는 크기의 상자를 준비해서, 구멍을 내어 줍니다.
2. 색시트지를 붙여서 꾸며주고, 전기테이프로 마무리합니다.



놀이방법

1. 종이상자 안에 영아가 좋아하는 인형, 자동차 등 놀잇감을 넣어 줍니다.
 - ○○야, 여기 커다란 상자가 있어요.
 - 손으로 두드려 볼까? 퐁퐁 소리가 나네.
 - 우리 상자안에 어떤 물건을 넣어 볼까?
 - 상자안에 인형이랑 자동차를 넣어 볼까요?
 - ○○가 좋아하는 공도 넣고, 강아지 인형도 넣어 볼까?
2. 상자 속에 넣은 물건을 꺼내보고 이름을 불러봅니다.
 - 상자 속에 손을 넣어서 물건을 꺼내 볼까요?
 - ○○가 곰인형을 꺼냈구나.
 - 엄마가 꺼내볼게. 와, ○○가 좋아하는 자동차가 나왔네.



3. 상자 속에 물건을 넣었다가 빼며 '까꿍놀이'를 해봅니다.



4. 아이가 직접 상자속에 들어가보고 '까꿍놀이'를 해봅니다.
 - ○○가 상자 속에 들어갔네.
 - 까꿍! ○○가 여기 있었네.
 - 구멍 속에 팔도 넣어 볼까요?
 - 까꿍! 팔도 나왔네.
 - 얼굴을 내밀어 볼까? 까꿍!

엄마, 아빠와 이렇게도 놀이해봐요

까꿍놀이 상자에 종이접시나 뽕뽕이 등을 이용해 자동차바퀴, 핸들 등을 만들어 봅니다. 색연필이나 스티커 등으로 영아가 상자를 꾸며도 됩니다. 자동차로 꾸민 상자에 영아를 태우고 밀어주며 자동차놀이를 해봅니다.



가정에서 안전하게 놀아요

1. 영아가 들어갈 수 있는 크기로 상자를 제공해주고 안전에 유의합니다.
2. 영아가 상자안에 있을 때에는 상자가 뒤집어지거나 구멍에 끼일 수 있으니 부모님의 지도하에 놀이할 수 있도록 합니다.

04 블록으로 즐기는 신체놀이

놀이목표

- 종이블록 다리를 건너본다.
- 종이블록을 쌓고 무너뜨려본다.

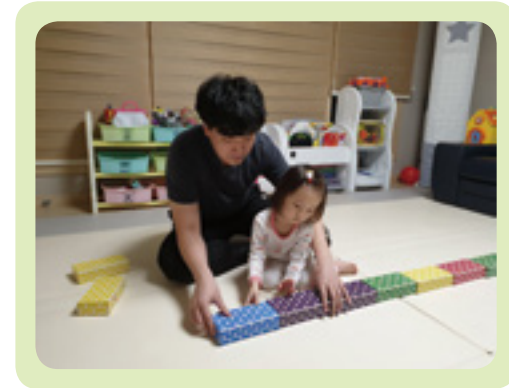
놀이자료

종이벽돌블럭, 종이테이프, 공, 앞치마

놀이방법

| 블록으로 다리를 만들어요 |

1. 종이벽돌블록을 나란히 나열하고 테이프로 고정합니다.
2. 상균형을 잡으며 완성된 블록 위를 걸어 보아요.
3. 다양한 모양의 징검다리를 만들고 테이프로 고정합니다.
4. 완성된 징검다리를 한발, 두발 등으로 폴짝 뛰어 넘습니다.
5. 종이벽돌블록을 기둥모양으로 쌓아 골대를 만들어요.
6. 앞치마에 공을 올려 조심조심 골대에 골인시켜요.
7. 피라미드 모양으로 블록을 쌓아 올립니다.
8. 피라미드 모양 블록을 발로 “뽕~”차고 무너뜨려 보아요.



가정에서 안전하게 놀아요

자녀의 연령에 따라 징검다리 건널 때, 손을 잡아주거나 속도나 거리를 조정해서 안전하게 놀아요

05 엉덩이로 놀자!

놀이목표

- 자신의 신체부분에 관심을 갖는다.
- 엉덩이를 바닥에 대고 몸을 움직인다.

놀이자료

스피커, 음원(눈은 어디 있나? 여기!)

놀이방법

| 내 몸의 명칭을 맞춰 보아요 |

1. 눈은 어디 있나? 여기! 코는 어디있나? 여기!
2. 엉덩이는 어디 있을까요?
3. 노래를 따라 부르면서 신체부분 맞추기 놀이를 합니다.



신체



| 엉덩이 걸음마를 해봐요 |

1. 엉덩이를 바닥에 대고 스윙~ 스윙~ 가볼까요?
2. 엉덩이를 붙이고 출발!
3. 노래를 따라 부르면서 신체부분 맞추기 놀이를 합니다.
4. ○○이도 엄마처럼 엉덩이로 걸어가 볼까요?
5. 느리게도 걸어가 볼까요?

엄마, 아빠와 이렇게도 놀이해봐요

엉덩이 걷기가 끝나면 네 발로 걸으며 인사놀이를 해보세요.



가정에서 안전하게 놀아요

놀이 시 중심을 잡기 힘들어 하는 아이는 부모가 도와주고 넘어지지 않도록 안전에 유의하세요.



06 신나게 기차를 타요

놀이목표

- 종이 상자 기차에 타고 내려본다.
- 기차를 운전하는 흥내를 낸다.

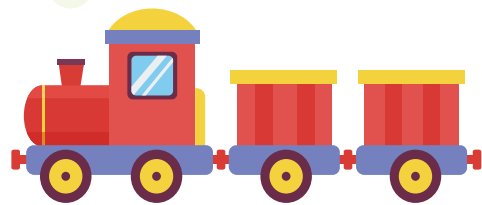
놀이자료

종이상자, 가위, 꾸미기 재료(색접시, 스티로폼볼, 끈, 색종이, 색시트지, 매직, 크레파스 등)

놀이방법

| 종이상자 여러 개를 연결하여 기차를 만들어요 |

1. 종이상자를 꾸미기 재료로 꾸며보아요.
2. 종이상자 여러 개를 연결하여 기차를 만들어요.
3. 상자를 연결하니 기차가 되었어요.



| 기차를 타고 흥내놀이를 해보아요 |

1. 기차에 타세요. 기차 출발합니다.
2. 이 기차는 무슨 소리가 나나요? 칙칙폭폭 하는 소리가 나요?
3. 기차 운전하는 흥내를 내어 보아요.

신체



엄마, 아빠와 이렇게도 놀이해봐요

1. 기차 타고 어디 가나요? 기차 타고 할머니 집에 가요?
2. 기차에서 배고픈데 뭐 먹을까요?



가정에서 안전하게 놀아요

종이상자 안에서 놀이 시 넘어지지 않도록 안전에 유의하세요.

07 동실 동실 비눗방울 놀이

놀이목표

- 비눗방울을 잡기 위해 몸을 움직인다.
- 비눗방울을 탐색한다.

놀이자료

무독성 비눗방울 용액, 비눗방울 담을 접시, 비눗방울 틀

놀이방법

| 비눗방울 탐색놀이 |

01. 이것이 무엇일까요?
02. 날아가네요.
03. 비눗방울이구나.
04. 비눗방울을 불어요.
05. 비눗방울이 날아가네요. 동실, 동실, 두둥실.



| 비눗방울 잡기놀이 |

01. 비눗방울아, 어디 가니?
02. 우리가 잡아보자.
03. 손바닥으로 치니까 툭 하고 터졌네.



엄마, 아빠와 이렇게도 놀이해봐요

비눗방울에 물감을 섞어 빨대로 불기놀이를 해봅시다.



가정에서 안전하게 놀아요

비눗방울 용액이 아이의 입과 눈에 들어가지 않도록 조심해서 놀이를 합니다.

08 보자기 놀이

신체

놀이목표

- 큰 보자기를 흔들며 몸을 크게 움직인다.
- 부모와 친밀감을 형성한다.

놀이자료

큰 보자기, 경쾌한 음악

놀이방법

| 큰 보자기 탐색놀이 |

1. 여기에 보자기가 있네.
2. ○○는 보자기 위에 앉았네요.
3. 보자기를 만져볼까요?

| 보자기 흔들어 놀기 |

1. 엄마와 함께 보자기를 잡아보자.
2. 보자기를 잡고 흔들흔들~ 보자기가 움직이네.
3. 더 세게 흔들어볼까요?
4. 펄럭펄럭 소리가 나는구나.
5. 음악에 맞춰 신나게 움직여보자.



| 까꿍놀이 |

1. 보자기를 잡고 높이 들어봐요.
2. 까꿍! ○○가 보자기 아래로 보이는구나.
3. 다시 보자기를 아래로, 다시 위로.
4. 큰 보자기 속에 꼭 숨어봐요.
5. 몸을 작게 웅크리고 숨었구나.
6. ○○가 어디 숨었나. (보자기를 걷어내며) 까꿍! 찾았다.



가정에서 안전하게 놀아요

바닥에 놓인 보자기를 밟고 넘어지지 않도록 조심해서 놀이합니다.

09 씩씩 이불 썰매를 타요

신체

놀이목표

- 신체 중심을 잡는다.
- 부모님과 놀이하며 즐거움을 표현한다.

놀이자료

작은이불, 인형, 형겅천

놀이방법

| 이불 탐색 |

1. 여기 이불이 있네. 같이 덮어볼까요?
2. 아이 부드러워.
3. 이불 속에 쓱 숨어볼까요?

| 이불 썰매 놀이 |

1. ○○가 이불썰매 위에 앉으면 태워줄게요
2. 넘어지지 않게 이불을 잘 잡아보세요.
3. 이불이 움직인다. 저쪽으로 끌어줄까요? 씩씩~



엄마,아빠와 이렇게도 놀이해봐요

이불 위에 인형을 올려두고 아이가 이불썰매를 끌어 봅니다.



가정에서 안전하게 놀아요

이불을 너무 세게 당겨서 아이가 뒤로 넘어지지 않도록 조절합니다.

10 쿠션산을 넘어서

신체

놀이목표

- 단단한 쿠션이나 계단 매트를 기어서 오른다.
- 잡고 기어 오르며 쿠션과 베개의 탄력과 촉감을 느껴본다.

놀이자료

쿠션, 베개 혹은 영아용 스펀지 계단, 매트

놀이방법

| 커다란 쿠션에 영아와 함께 누워보기 |

1. 여기 푹신한 쿠션이 있네. 한번 누워 볼까요?
2. (쿠션을 손으로 눌러보며) 쿠션이 푹신푹신하고 부드러구나.

| 쿠션을 넘어 기어 가기 |

1. 엄마가 쿠션을 넘어서 ○○이한테 가 볼게. 영차 영차, 다 왔다.
2. ○○이도 엄마한테 기어오름. 영차!영차!
3. (아이가 쿠션을 넘어오면) 와~ ○○가 기어 왔구나, 엄마랑 만났네.

엄마,아빠와 이렇게도 놀이해봐요

새로운 쿠션을 제시하거나 영아가 좋아하는 놀잇감을 쿠션 위에 올려놓으면 쿠션에 올라가는 것에 흥미를 갖는데 도움이 됩니다.



가정에서 안전하게 놀아요

영아가 처음 스펀지 계단을 오르고 내려올 때 불안해하지 않도록 영아 뒤에서 몸을 잡아주고 우유를 마시고 난 직후에는 이 활동은 피하는 것이 좋아요.

11 풍선놀이

신체

놀이목표

- 공중에 매달려 있는 풍선을 손으로 마주쳐 본다.
- 풍선의 탄성을 경험한다.

놀이자료

고무줄, 손바닥 그림이 그려진 풍선



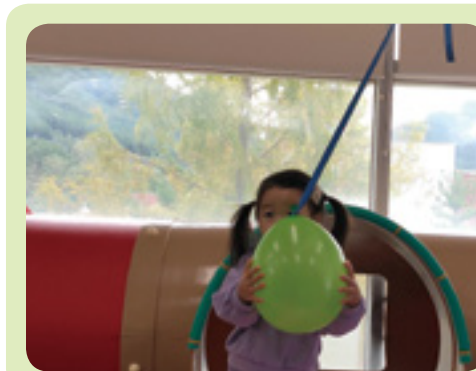
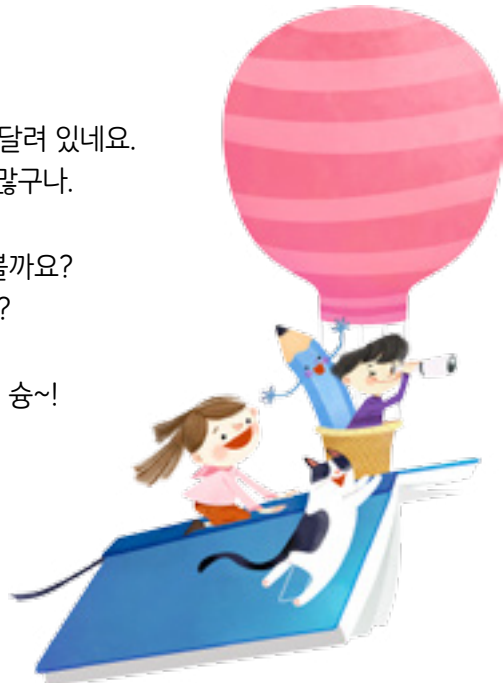
놀이방법

| 풍선 잡기 |

1. 손바닥 그림이 그려진 풍선을 고무줄로 묶어 높은 곳에 매달아 놓고, 영아를 풍선 아래에 앉히거나 눕힙니다.
2. (풍선을 가리키며) ○○아, 머리 위에 풍선 있네.
3. (풍선을 추처럼 움직이며) 흔들흔들~ 풍선이 움직인다. 잡아볼까요?
4. (풍선을 잡아당겨서 영아가 만져보도록 하며)
○○아, 풍선을 손으로 만져 봐, 손을 짹~ 우와! 잡았구나!
5. (풍선을 영아가 놓아 날아가면) 풍선이 숨~도망가네. 다시 잡아볼까요?

| 풍선 하이파이브 놀이 |

1. (풍선들을 가리키며) ○○야, 저기 풍선이 달려 있네요.
2. 커다란 풍선, 작은 풍선, 알록달록 풍선이 많구나.
3. 어, 풍선에 손그림이 있네.
4. (풍선을 잡아서 대어주며) ○○손에 대어볼까요?
5. 우리, 풍선의 손그림과 하이파이브해 볼까?
6. 그렇지, 영차, 손을 짹 펴서 하이파이브!
7. (풍선의 움직임을 표현해주며) 윈~ 풍선이 숨~!
8. 이번엔 ○○가 풍선을 한 번 쳐 볼까요?



엄마, 아빠와 이렇게도 놀이해봐요

| 풍선으로 비행기 놀이를 해봐요. |

01. ○○야, 풍선을 잡아 당겨봐. 쭈욱~ 잡아당겼다가 놓으면~ 숨! 날아간다!
02. ○○도 한번 해볼까요?



가정에서 안전하게 놀아요

영아의 손과 풍선의 손그림이 정확하게 맞지 않더라도 손그림을 지각하며 힘을 조절할 수 있도록 합니다.

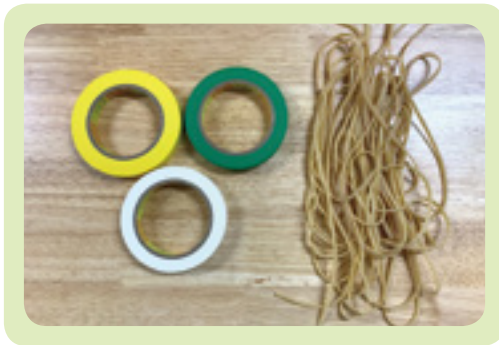
12 조심조심! 거미줄 탈출!

놀이목표

- 종이테이프 또는 고무줄을 이용하여 몸의 움직임을 조절한다.
- 종이테이프와 고무줄 특성에 호기심을 가진다.

놀이자료

1. 거미줄 탈출 놀이재료 : 종이테이프, 고무줄
2. 유리창 꾸미기 놀이재료 : 검은 테이프, 셀로판지, 분무기



놀이방법

| 거미줄 탈출! |

1. 아이와 함께 종이테이프와 고무줄을 이용하여 의자, 테이블, 문고리, 책장 등 여러 곳에 연결해 봅니다.
2. 낮게 묶여진 고무줄 위를 아이와 함께 밟고 건너가 보아요.
3. 고무줄의 특성을 탐색해 보고 위, 아래, 지그재그로 연결된 종이테이프와 고무줄을 보며 무엇이 연상되는지 이야기 나눠 보세요.
4. 끈적끈적한 무엇인가가 집안을 에워싸고 있는 거미줄을 탈출하기 위해 어떻게 해야 할지 이야기 나눕니다.
5. 우리아이가 거미줄을 탈출할 수 있도록 격려해 줍니다.

놀이 Tip

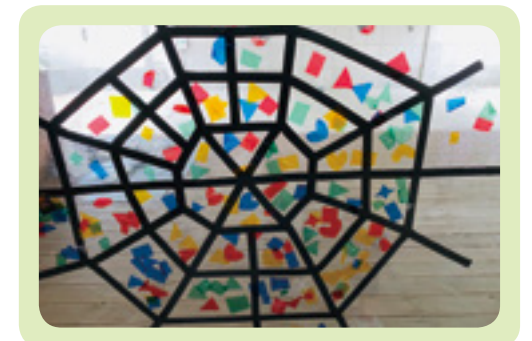
1. 놀이가 익숙해지면 시간제한을 두고 거미줄을 통과해 봅니다.
2. 거미모형을 함께 제시하면 놀이의 재미가 배가 됩니다.

신체



| 유리창 꾸미기 |

1. 아이와 함께 유리창에 검정테이프로 거미줄을 꾸며줍니다.
2. 알록달록 셀로판지를 잘라주세요.
3. 분무기를 이용하여 거미줄에 물을 뿌려주세요.
4. 거미줄 공간에 잘라둔 셀로판지를 붙여줍니다.
5. 햇살에 비춰진 거미줄을 살펴보며 우리아子和 함께 이야기 나누어 보세요.



가정에서 안전하게 놀아요

가위 사용 시에는 반드시 부모님의 지도하에 놀이할 수 있도록 합니다.

13 가족 사진을 보아요

언어

놀이목표

- 자신의 가족에게 관심을 가진다.
- 사진 속의 장면을 몸짓이나 말로 표현해본다.

놀이자료

가족사진, 사진첩만들기세트(가정에서 대체할 재료 : 미니앨범 혹은 도화지를 잘라서 책으로 만들기), 스티커, 색연필, 네임펜, 가위, 글루건



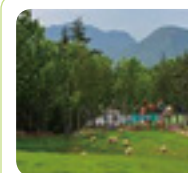
놀이방법

1. 아이와 함께 나들이 다녀온 가족사진을 탐색해봅니다.
 - 여기 ○○이 사진이 있네요.
 - 이 사진 속에 있는 사람은 누굴까요?
2. 가족사진을 함께 보며 이야기 나누어요.
 - ○○아빠는 어디 있을까요?
 - ○○엄마도 찾아볼까요?
 - 우리가족이 ○○에 간 사진이구나.
 - ○○에서 엄마, 아빠랑 토끼도 보고, 원숭이도 보았지?
3. 가족 사진첩을 만들어 보아요.
 - 사진으로 책을 만들어 볼까?
 - 미리 만들어 둔 사진첩에 아이가 색연필, 스티커 등으로 꾸밀 수 있도록 해요.
 - 엄마, 아빠도 함께 꾸며 봅니다.
 - 완성된 사진첩에 사진을 아이와 함께 넣어 봅니다.



4. 완성된 사진첩을 보고 아이가 언어적으로 표현할 수 있도록 이야기 나누어요.
 - 우리 ○○와 가족 사진첩을 만들었구나.
 - 여기 ○○랑 엄마, 아빠가 있네요.
 - ○○가 가지고 노는 것은 무엇일까? 인형이구나.
 - ○○가 김밥을 맛있게 먹고 있네.

5. 아이가 완성된 사진첩을 자주 볼 수 있도록 전시해 둡니다.



엄마, 아빠와 함께 가봐요 - 거제 숲소리공원 -

- 전화번호: 0507-1323-6347 • 운영시간: 9:00~18:00 매주 월요일 휴무
- 가는길: 경상남도 거제시 거제면 서상리 산13 • 오후 5시 입장마감



가정에서 안전하게 놀아요

만1세 이하 영아는 사진첩 모서리에 다치지 않도록 부모님의 지도하에 놀이할 수 있도록 해주세요.

14 패션 디자이너가 되어 보아요

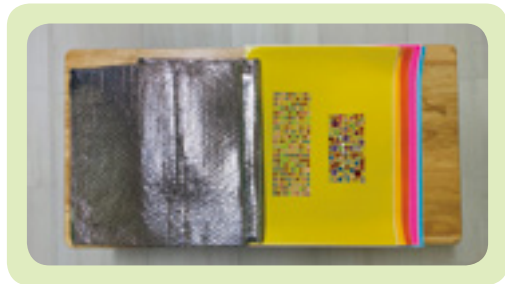
역할

놀이목표

- 다양한 재료를 사용하여 여러 가지 은박지 옷을 꾸며본다.
- 물건의 다양한 쓰임새를 경험한다.
- 패션쇼의 상황과 역할에 맞는 말과 행동을 표현한다.

놀이자료

은박지 옷 꾸미기 재료: 재활용 은박지단열재, 칼라시트지, 보석스티커



놀이방법

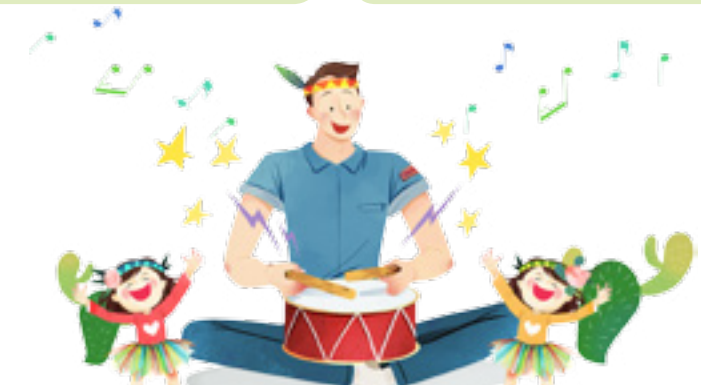
| 은박지 옷 꾸미기 |

1. 은박지단열재를 비롯한 여러 가지 재료들을 아이와 함께 탐색해 봅니다.
2. 아이와 어떤 옷을 만들지 이야기 나누고 은박지로 다양한 옷을 재단해 보세요.
3. 다양한 꾸미기 재료 등을 이용하여 은박지 옷을 장식해 줍니다.
4. 완성한 옷을 입어 보아요.
5. 옷과 어울리는 왕관, 팔찌, 가방 등 다양한 물건들도 만들어 봅니다.



엄마, 아빠와 이렇게도 놀이해봐요

1. 가족과 함께 은박지 옷을 입고 음악을 준비하여 이색패션쇼를 연출해 볼 수 있어요.
멋진 사진도 남기며 특별한 추억을 만들어 보세요.
2. 재활용 뽁뽁이를 활용하여도 좋아요.



가정에서 안전하게 놀아요

은박지단열재 재단은 안전하게 활동할 수 있도록 반드시 부모님의 지도하에 자를수 있도록 합니다.

15 페트병 물놀이

감각·탐색

놀이목표

- 감각기관으로 물을 탐색해본다.
- 병의 구멍에서 나오는 물에 호기심을 가져본다.

놀이자료

페트병 2개, 매직이나 글라스데코, 색시트지 등 꾸미기재료, 이동욕조나 물놀이대, 수건, 끈, 가위, 송곳, 전기테이프

교구제작 방법

1. 페트병 2개를 준비해서 1개는 반으로 잘라서 송곳으로 구멍을 내어 줍니다.
2. 페트병 자른 부분은 전기테이프로 감아주고, 페트병 끝에 구멍을 내어 끈을 달아 손잡이를 만들어 줍니다.
3. 글라스데코나 네임펜, 색시트지 등을 이용하여 아이와 함께 페트병을 꾸며 주어 마무리 합니다.



놀이방법

1. 페트병을 제시하고 꾸며 줍니다.
 - ○○야, 물병으로 뱃놀이를 해볼까요?
 - 물병에 그림을 그려 ○○배를 꾸며 보자.
2. 물이 반쯤 담긴 물놀이대나 이동욕조를 제시하고 물을 탐색해 봅니다.
 - 통속에 물이 있네.
 - 손을 넣어 볼까요?
3. 배모양으로 꾸민 페트병을 물위에 띄워 아이가 놀이할 수 있게 합니다.
 - ○○배가 둥둥~ 잘 떠가네.
 - (손으로 물을 출렁이며) 어, 파도가 와서 배가 출렁거리네요.



4. 구멍을 낸 페트병에 물을 담아 아이의 눈높이에서 물이 떨어지는 모습을 보여줍니다.
 - 페트병 구멍에서 물이 떨어지네.
 - 비가 오는 것 같구나.
 - ○○가 해볼까요?
5. 목욕할 때에 페트병을 제시하여 물놀이를 할 수도 있어요.



가정에서 안전하게 놀아요

물놀이를 할 때에는 안전을 위해 부모님의 지도하에 할 수 있도록 합니다.

16 색깔물병으로 놀이해요!

놀이목표

- 색깔물병을 굴려보고 따라 움직여본다.
- 주스병으로 마시는 흉내를 내어본다.

놀이자료

색물이 담긴 플라스틱 주스병, 소꿉놀이용품 컵, 스펀지공

교구제작방법

01. 투명 200ml 플라스틱 주스병에 다양한 색깔의 물감을 탄 물을 담아 채웁니다.
02. 뚜껑을 닫고 뚜껑이 열리지 않도록 글루건이나 접착제로 단단하게 고정하여 새지 않도록 합니다.

놀이방법

1. 색깔물병을 제시하여 탐색할 수 있도록 해줍니다.
 - 이게 뭘까요?
 - 흔들어 볼까요?
 - 병속에 노란색 물이 들어 있네.
 - 흔드니까 출렁출렁 물이 움직이네.



2. 색깔물병으로 아이가 다양한 방법으로 놀이할 수 있도록 충분한 시간을 줍니다.
 - 바닥에 굴려 볼까요?
 - 데굴데굴 잘 굴러가는구나.
 - (두세개를 탑처럼 쌓으면서) 이렇게 쌓으니까 탑처럼 되었네.
 - ○○도 이렇게 쌓아볼래?



3. 색깔물병으로 마시는 흉내를 내어봅니다.
 - (주스병으로 컵에 따르는 흉내를 내며) 컵에 주스를 담았는데, 먹어볼래요?
 - ○○가 주스 한잔 줄래요?
4. 색깔물병으로 마시는 흉내를 내어봅니다.
 - (색깔물병을 여러 개 세워두고 공을 굴리며) 물병이 넘어졌네.
 - ○○도 한번 해볼까요?



엄마, 아빠와 이렇게도 놀이해봐요

아이의 흥미에 따라 소꿉놀이로 확장하여 놀이해 볼 수 있어요.

17 신문지야, 놀자!

놀이목표

- 신문을 탐색하고 찢어본다.
- 신문을 활용하여 다양한 놀이를 한다.

놀이자료

신문지, 놀이매트, 낚시 놀잇감, 비닐

놀이방법

| 신문을 탐색해요 |

1. 오감을 이용하여 신문을 자유롭게 탐색합니다.
2. 신문을 격파하고 찢어 보아요.
3. 찢은 신문지로 치마를 만들어 음악에 맞춰 춤춥니다.
4. 신문에 바닷 속 동물을 숨겨 낚시 놀이를 해요.
5. 큰 비닐에 신문지 담기 놀이를 하여 정리를 유도합니다.



감각·탐색



엄마, 아빠와 이렇게도 놀이해봐요

신문지에 아이가 선호하는 간식을 넣어 보물찾기 놀이를 해봐요.



가정에서 안전하게 놀아요

자녀가 어린 경우 스스로 할 수 있도록 신문지 끝을 살짝 찢어 놓습니다.

18 아이스크림 막대로 놀아요!

놀이목표

- 아이스크림 막대를 이용하여 여러 가지 모양과 색깔에 관심을 갖는다.
- 여러 가지 게임을 통해 눈과 손의 협응력을 기른다.

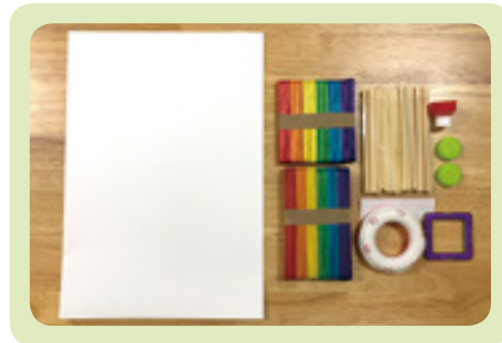
놀이자료

1. 모양 만들기 놀이재료 : 흰 도화지, 아이스크림 막대
2. 비행기 만들기 놀이재료 : 음료 뚜껑, 아이스크림 막대
3. 게임 활동 놀이재료 : 아이스크림 막대, 링

놀이방법

| 다양한 모양 만들기 |

1. 아이와 함께 아이스크림 막대를 보며 이야기 나눕니다.
2. 아이스크림 막대의 모양, 색, 촉감 등 아이와 함께 알아봅니다.
3. 아이스크림 막대를 이용하여 여러 가지 모양을 마음껏 만들어 보도록 합니다.
4. 아이가 만든 여러 가지 모양을 보고 이야기 나누어 보아요.



놀이 Tip

1. 우리 아이가 힘들어 할 경우 부모님이 만든 것을 보고 따라 꾸며 볼 수 있습니다.
2. 아이스크림 막대를 모두 사용한 커다란 모양을 연상하여 바닥에 꾸며도 좋아요.



엄마, 아빠와 이렇게도 놀이해봐요

| 막대게임 |

1. 링 안에 막대 모두를 꽂아 두고 세워 둡니다.
2. 엄마, 아빠와 함께 순서를 정하여 막대 한 개씩을 뽑아 보세요.
3. 무너지지 않게 조심조심. 우리 아이의 집중력을 기를 수 있습니다.

| 아이스크림 막대 탑 쌓기 |

1. 엄마, 아빠와 함께 순서를 정하여 한 층씩 아이스크림 막대를 쌓아 봅니다.

| 비행기 만들기 |

1. 아이와 함께 음료 뚜껑을 활용하여 비행기를 만들어 보아요.



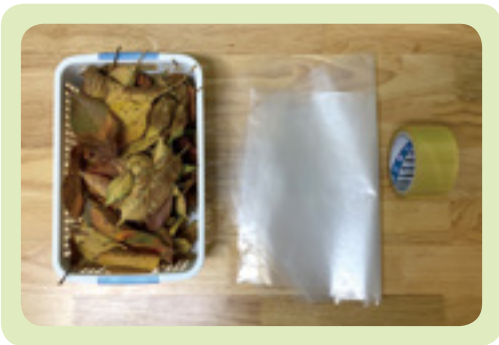
19 알록달록 나뭇잎 방석

놀이목표

- 여러 가지 나뭇잎을 이용하여 방석을 만들어 본다.
- 나뭇잎 방석을 이용하여 신체활동을 해본다.

놀이자료

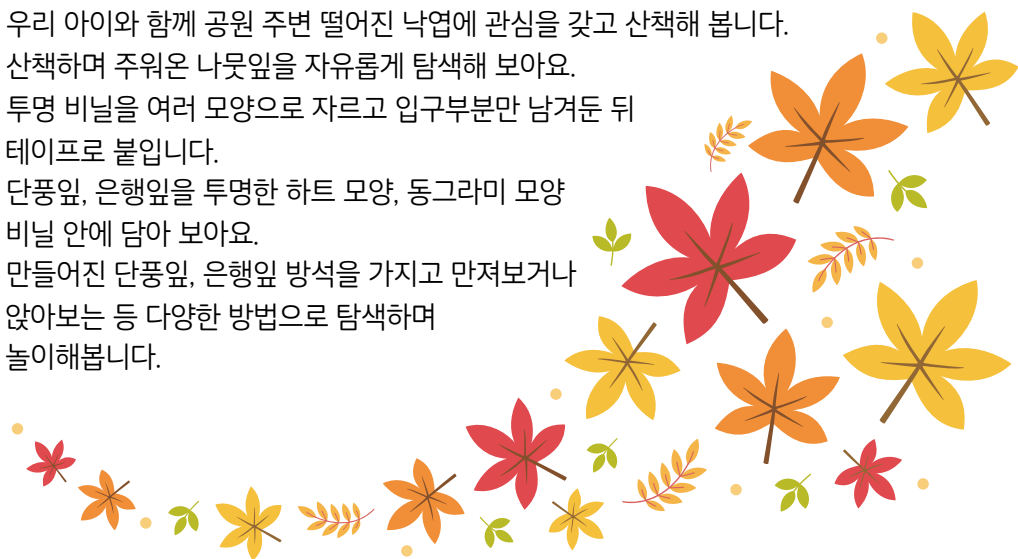
나뭇잎 방석 만들기 재료 : 투명비닐, 투명테이프, 나뭇잎



놀이방법

| 나뭇잎 방석 만들기 |

1. 우리 아이와 함께 공원 주변 떨어진 낙엽에 관심을 갖고 산책해 봅니다.
2. 산책하며 주워온 나뭇잎을 자유롭게 탐색해 보아요.
3. 투명 비닐을 여러 모양으로 자르고 입구부분만 남겨둔 뒤 테이프로 붙입니다.
4. 단풍잎, 은행잎을 투명한 하트 모양, 동그라미 모양 비닐 안에 담아 보아요.
5. 만들어진 단풍잎, 은행잎 방석을 가지고 만져보거나 앉아보는 등 다양한 방법으로 탐색하며 놀이해봅니다.



놀이 Tip

1. 세모, 네모, 동그라미, 하트, 별 등 다양한 모양의 방석을 만들어 엄마 아빠, 우리가족 방석을 만들어 볼 수 있어요.
2. 방석 위를 걸을 때는 넘어질 수 있으니 우리 아이의 손을 잡아주세요.

엄마, 아빠와 이렇게도 놀이해봐요

가족과 함께 다양한 모양의 나뭇잎 방석에 앉아 책읽기 활동을 할 수 있어요.



20 미끌미끌 로션그림

놀이목표

- 새로운 재료인 로션을 다양하게 탐색해본다.
- 손가락으로 끼적이기와 로션 그림을 자유롭게 그려본다.
- 마사지를 통해 엄마, 아빠와 친밀감을 형성해본다.

놀이자료

로션그림 그리기 놀이자료 : 커다란 비닐, 베이비 로션



놀이방법

| 미끌미끌 로션그림 |

1. 로션을 엄마 손에 짜서 아이의 손등에 그림을 그려주어요.
2. 넓은 비닐 위에 덜어 놓은 베이비 로션을 탐색 후 마음껏 문질러 봅니다.
3. 손가락으로 끼적이기와 그림을 마음껏 그려 볼 수 있도록 해주세요.
4. 아이의 얼굴, 손, 발, 팔, 다리 등 몸에도 발라보아요.
5. 다양한 놀이도 해 볼 수 있어요.



놀이 Tip

1. 로션에 물감(혹은 식용색소)을 첨가하여 색의 변화를 관찰하고 변화된 색로션을 이용하여 그림을 그려보아요.
2. 손이나 손가락 뿐 아니라 빗이나 자 등과 같은 도구를 이용하여 그림을 그려 볼 수 있어요.

엄마, 아빠와 이렇게도 놀이해봐요

우리 아이에게 마사지를 해주세요. 마사지를 통한 부모와의 부드러운 신체접촉은 부모와의 애착형성 뿐만 아니라 정서안정에도 많은 도움을 줍니다.



가정에서 안전하게 놀아요

1. 로션이 묻은 손은 입에 넣지 않도록 살펴봐 주세요.
2. 비닐 바닥은 미끄러우니 아이 혼자서 있지 않게 꼭 지켜봐 주세요.

21 뽁뽁이로 놀아요

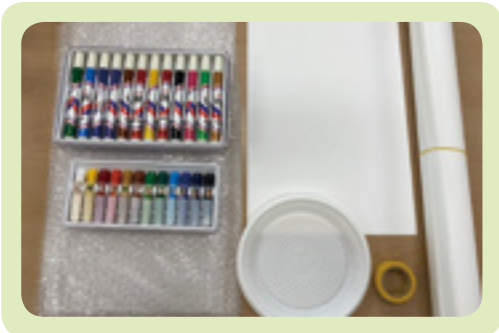
미술

놀이목표

- 에어캡 위에서 자유롭게 움직여 본다.
- 다양한 색으로 아름다움을 표현해본다.

놀이자료

에어캡, 테이프, 가위, 물감, 도화지나 전지, 일회용접시나 팔레트, 매직이나 크레파스



놀이방법

1. 에어캡을 아이가 충분히 탐색할 수 있게 합니다.
 - 손으로 터트려 볼까?
 - 뽁뽁이가 터지니까 재미있구나.
 - 뽁뽁이 위에 앉아볼까?
2. 에어캡을 바닥에 길게 이어 붙여서 걸어 봅니다.
 - ○○야, 뽁뽁이 위로 걸어 볼까?
 - 뽁뽁이 위가 푹신푹신하구나.
 - 걸을 때마다 하나씩 터지네, 함께 걸어볼까?



3. 뽁뽁이, 물감 등 재료를 준비해봅니다.
4. 뽁뽁이를 도장모양으로 동그랗게 뭉쳐서 끝을 묶어줍니다.
5. 일회용접시나 팔레트에 물감을 짜서 준비해둡니다.
6. 도화지나 전지에 매직이나 크레파스로 나무기둥이나 산모양 등 그리고 싶은 밑그림을 그려봅니다.



7. 아이와 함께 물감을 찍어 도화지나 전지에 표현해 봅니다.
 - 종이에 뽁뽁이로 물감을 찍어보니, 예쁜 색깔이 나오네.
 - ○○야, 어제 보았던 나무를 여기 그려볼까요?
 - ○○가 물감을 찍어서 나무를 꾸며 볼래요?
 - 이렇게 꾸미니까 알록달록 예쁜 단풍나무가 되었구나.



가정에서 안전하게 놀아요

만1세 이하 영아는 뽁뽁이로 물감놀이를 하면서 물감이나 뽁뽁이를 입에 넣지 않도록 부모님의 지도하에 놀이할 수 있도록 해주세요.

22 동글동글 휴지심으로 놀아요!

놀이목표

- 휴지심을 재활용하는 경험을 가진다.
- 나만의 휴지심 미끄럼틀을 창의적으로 꾸며본다.

놀이자료

1. 꽃동산 꾸미기 놀이재료: 휴지심, 휴지, 물감, 약병, 도화지, 목공풀
2. 확장활동 놀이재료: 휴지심, 블록, 작은 공



놀이방법

| 꽃동산 꾸미기 |

1. 아이와 함께 휴지심을 보며 이야기 나눕니다.
2. 잘라 놓은 휴지심으로 무엇을 만들 수 있을지 이야기 나눕니다.
3. 도화지 위에 잘라 놓은 휴지심으로 꽃모양 또는 다양한 모양을 마음껏 꾸며 볼 수 있도록 합니다.
4. 휴지심 속에 휴지를 넣어 둡니다.
5. 약병에 우리 아이가 좋아하는 색의 물감을 담아 휴지에 조금씩 뿌려줍니다.
6. 휴지에 번진 색깔을 보며 아이와 함께 이야기 나눠 보아요.
7. 완성된 작품을 보며 제일 재미있었던 점을 이야기 나누며 격려해 줍니다.

미술



엄마, 아빠와 이렇게도 놀이해봐요

| 나만의 미끄럼틀 만들기 |

1. 블록을 이용하여 기둥을 만들어 줍니다.
2. 휴지심을 반으로 잘라줍니다. (부모님이 도와주세요.)
3. 반으로 잘린 휴지심을 길게 붙여줍니다.
4. 만들어 놓은 블록 기둥과 기둥사이에 휴지심을 올려주세요.
5. 엄마, 아빠와 함께 차례차례 공을 굴려 골인! 해보며 놀이해 보아요.



가정에서 안전하게 놀아요

약병에 든 물감은 입에 넣지 않도록 반드시 부모님의 지도하에 놀이할 수 있도록 합니다.

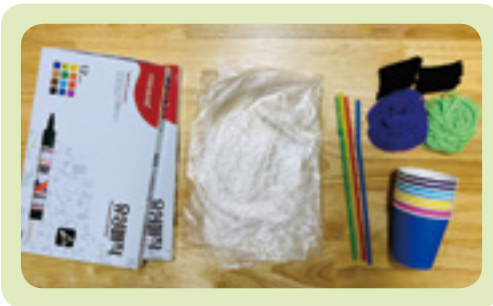
23 아빠 얼굴 나와라 송!

놀이목표

- 다양한 재료를 이용하여 만들기를 한다.
- 우리가족 얼굴 생김새에 관심을 갖는다.

놀이자료

우리가족 얼굴 꾸미기 놀이자료 : 색 종이컵, 아랫부분이 꺾어지는 빨대, 털실, 다용도비닐 매직류, 테이프



놀이방법

| 아빠 얼굴 나와라 송! |

1. 아이와 함께 아빠얼굴 생김새에 대해 자유롭게 이야기를 나눠보아요.
2. 다양한 재료를 이용하여 아빠 얼굴을 꾸며보아요.
3. 종이컵에 빨대를 꽂아 비닐과 연결해 봅니다.
4. 종이컵에 꽂혀 있는 빨대를 자유롭게 붙여 보아요.



미술

놀이 Tip

1. 빨대와 다용도비닐을 연결할 때에는 바람이 새지 않도록 스카치테이프로 정교하게 붙여주세요.
2. 종이컵 인형은 부모님이 미리 만들어 놓고 비닐에 그림을 그리거나 꾸미는 것은 우리 아이가 하도록 하여도 좋아요.

엄마, 아빠와 이렇게도 놀이해봐요

1. 아빠 얼굴뿐만 아니라, 가족 얼굴, 친구 얼굴을 꾸며볼 수 있어요.
2. 앤서니 브라운의 '우리 아빠가 최고야'를 들고 아빠에 대해 이야기 나누어 볼 수 있습니다.



24 노랫소리가 좋아요

놀이목표

- 소리와 노래로 표현해본다.
- 노랫소리에 관심을 가진다.

놀이자료

마이크, 리듬악기

놀이방법

1. 부모님이 아이들이 좋아하는 노래를 마이크에 대고 불러줍니다.
 - 반짝반짝 작은별~ 아름답게 비추네~♪
 - 뽀짝이가 터지니까 재미있구나.
 - 곰 세 마리가 한 집에 있어, 아빠곰, 엄마곰, 아기곰~ ♪
2. 부모님이 노래를 부르며 아이의 입에 마이크를 대어 주고 함께 흥얼거려 봅니다.
 - ○○도 같이 노래를 불러볼까?
 - ○○가 참 잘하네요.
3. 노랫소리에 맞추어 리듬악기를 흔들어 보아요.
 - 곰세마리 노래에 맞춰 마라카스를 흔들어 볼까요?
 - 여기 북도 동동동 쳐 볼까?
 - 엄마, 아빠는 탬버린을 흔들어 볼게요.
 - ○○가 잘하네.



영아가 좋아하는 노래 예시

작은별, 곰세마리, 작은동물원, 사과 같은 내얼굴, 악어떼, 섬집아기, 동물홍내 등

엄마, 아빠와 이렇게도 놀이해봐요

일상생활 중에도 노래를 반복적으로 들려주어 노래를 즐겨볼 수 있도록 합니다.



25 밀가루로 놀이해요!

놀이목표

- 다양한 감각을 사용하여 밀가루를 탐색해본다.
- 밀가루를 이용하여 다양한 놀이를 해보고 다양한 촉감에 대한 언어적 표현을 들어본다.

놀이자료

1. 탐색놀이재료 : 밀가루, 식용색소(대체할 재료: 물감), 큰그릇, 물
2. 요리재료 : 쿠키믹스, 버터, 계란
3. 요리도구 : 큰그릇, 큰 쟁반, 찌기틀, 숟가락, 앞치마, 오븐이나 에어프라이어

놀이방법

| 밀가루를 이용한 탐색놀이 |

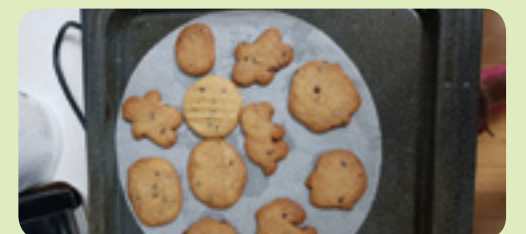
1. 큰그릇에 밀가루와 물을 섞어서 반죽을 합니다.
2. 아이와 밀가루 반죽을 나누어 탐색할 수 있도록 제시합니다.
3. 아이와 함께 냄새도 맡아보고, 만져보면서 “○○야, 밀가루반죽이 말랑말랑하네.” 등 이야기 나누며 탐색해봅니다.
4. 밀가루반죽으로 아이가 손으로 충분히 탐색할 수 있는 시간을 줍니다.
5. 동그랗게 굴리거나 길쭉한 모양을 만들어 보기도 하고, 반죽을 주먹으로 두드리려 보는 등 다양한 방법으로 놀이해 봅니다. 손으로 두드리거나 발로 밟아보는 등 아이가 하고 싶은대로 충분히 놀이하게 합니다.
6. 준비해둔 색소를 반죽에 섞어서 빨강, 노랑, 파랑 등 다양한 색의 반죽을 만들어 보아요.
7. 애벌레 모양이나 동물 모양을 만들어 볼 수도 있어요.



요리

| 쿠키만들기 |

1. 손을 깨끗이 씻고 난 후에 요리용 앞치마를 하고 요리재료를 준비합니다.
2. 아이에게 요리활동을 소개하고 다음 준비할 요리순서를 소개해줍니다.
3. 큰그릇을 준비해 쿠키믹스와 버터 등 재료를 넣어서 아이와 함께 섞어줍니다.
4. 반죽된 재료를 이용해서 쿠키모양을 만들어 보아요.
5. 아이가 동그란 모양이나 길쭉한 모양을 만드는 등 아이가 스스로 할 수 있는 모양을 만들어 볼 수 있도록 합니다.
6. 영아가 만든 쿠키를 보며 “○○가 공처럼 둥근 모양을 만들었네.” 하면서 이야기 나누어 보아요.
7. 아직 모양을 만들기 어려운 영아에게는 가정에 있는 찌기틀 등 도구가 있으면 찌을 수 있도록 제시해 줍니다.
8. 가족이 함께 다양한 모양을 만들어 봅니다.
9. 오븐이나 에어프라이어에 쿠키를 완성해보아요.
10. 완성된 쿠키를 가족이 함께 먹어보아요.



가정에서 안전하게 놀아요

만1세 이하 영아는 밀가루놀이를 하면서 놀이용 밀가루반죽을 입에 넣지 않도록 부모님의 지도하에 놀이할 수 있도록 해주세요.

26 알록달록 파스타 놀이

놀이목표

- 여러 감각으로 탐색해본다.
- 파스타 샐러드를 맛있게 먹어본다.

놀이자료

삼색푸실리, 파스타면, 아세테이지(바닥에 깔 비닐), 소꿉놀이용 그릇, 그릇, 삶은계란, 가정에 있는 각종 채소(방울토마토, 오이, 파프리카 등), 샐러드소스(아이가 먹을 수 있는 것)



놀이방법

| 파스타면 촉감놀이 |

1. 바닥에 비닐을 깔아 준비합니다.
2. 미리 파스타면을 삶아서 준비해 둡니다.
3. 비닐 위에 삶은 파스타면을 올려주고 여러 가지 감각으로 탐색해봅니다.
 - ○○야, 이건 뭘까요?
 - 파스타라는 거야.
 - 길쭉길쭉한 것도 있고 울퉁불퉁하게 생긴 것도 있네.
 - 냄새를 맡아볼까요?
 - 손으로 만져보니까 미끌미끌하네.

요리



4. 파스타로 아이가 충분히 탐색하고 놀이할 수 있도록 합니다.
 - (소꿉놀이용 그릇에 파스타를 담으며) 그릇에 담아볼까?
 - (먹는 흉내를 내며) 남남, 파스타가 참 맛있구나.

| 파스타 샐러드 만들기 |

1. 미리 삶아서 준비해둔 채소와 계란, 따로 담아둔 파스타를 준비합니다.
 - ○○야, 이 파스타로 맛있는 음식을 만들 수 있어요.
 - 엄마와 함께 만들어 볼까요?
 - 큰 그릇에 채소, 파스타, 계란을 영아와 함께 담아 봅니다.
 - 샐러드소스를 붓고 섞어봅니다.
2. 완성된 파스타 샐러드를 함께 즐겁게 먹어봅니다.
 - ○○야, 먹어보니 어때?
 - 남남, 참 맛있네.



가정에서 안전하게 놀아요

1. 삶은 파스타는 충분히 식혀서 제시합니다.
2. 삶은 파스타는 시간이 지나면 뭉쳐질 수 있으므로, 아이가 큰 덩어리를 삼키지 않도록 부모님의 지도하에 놀이합니다.
3. 아이가 입으로 탐색하는 파스타는 깨끗한 것으로 제공합니다.

27 향기가 나요!

놀이목표

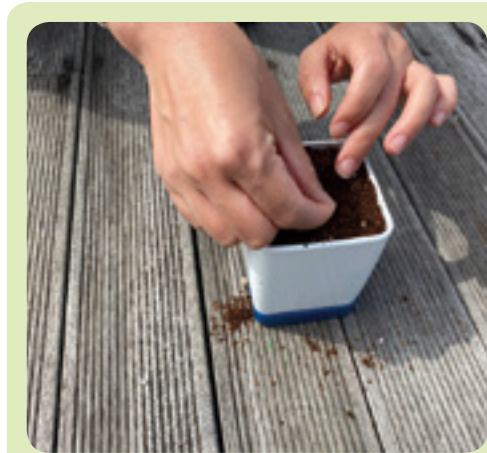
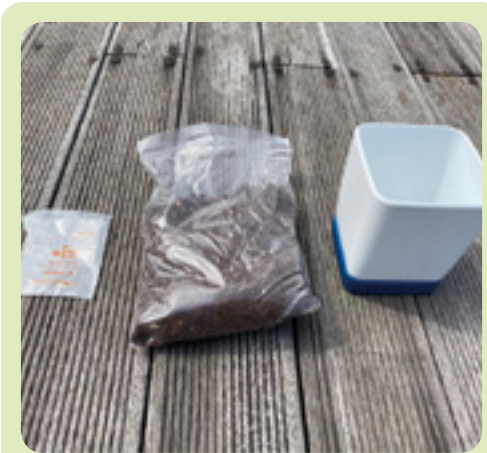
- 주변의 식물에 관심을 가진다.
- 꽃과 풀의 향기나 색, 모양 등을 탐색하고 아름다움에 관심을 가진다.

놀이자료

실외에 있는 식물, 화분만들기세트(가정에서 대체할 재료: 화분, 흙, 씨앗 등), 네임펜, 글라스데코, 스티커 등 꾸미기재료

놀이방법

1. 공원이나 산책로에서 꽃과 풀 등 식물을 찾아봅니다.
 - ○○야, 여기 노란 꽃들이 많이 피어 있구나.
 - 다른 꽃들도 찾아볼까요?
 - 저기에 강아지풀이 있네.
 - (손바닥에 강아지풀을 올려두고) 강아지풀이 부드럽네.
2. 꽃과 풀 등 식물의 향기를 맡아보고 탐색해 봅니다.
 - ○○야, 여기 풀냄새를 맡아볼까?
 - 꽃에서 향기가 나네요.
 - 풀에서 좋은 향기가 나네.



실외



3. 꽃잎이나 풀잎을 붙여보거나 비처럼 뿌려봅니다.
 - (손바닥 위에 꽃잎을 올려두고) 후~하고 붙여봐요.
 - (떨어진 꽃잎을 모아서 영아위에 뿌려보며) 꽃이 비처럼 내리네.
 - ○○야, 저기 바람에 꽃잎이 날아가네요.
4. 미리 준비해둔 화분과 씨앗 등을 펼쳐보고 탐색해보아요.
5. 아이와 함께 화분을 네임펜, 글라스데코, 스티커 등으로 꾸며 보아요.
6. 화분에 흙을 담고 씨앗을 아이와 함께 심어 봅니다.
7. 다 심은 화분에 아이가 물을 뿌려볼 수 있도록 해요.



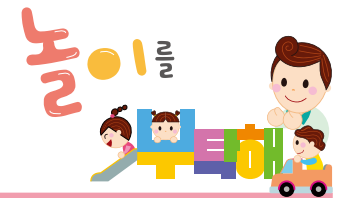
가정에서 안전하게 놀아요

꽃가루 등은 영아에게 알레르기를 유발할 수 있으므로 건강상태를 확인하고 놀이해 주세요.

유아놀이



Contents



주 활동	놀이명
1 기본생활습관	물건을 주고 받을 때의 예절을 알아요
2 신체	신문지 놀이
3 신체	젓가락으로 스티로폼 공 옮기기
4 언어	감사카드 보내기
5 언어	가족과 함께하기
6 언어	나 이해하기
7 역할	인형 목욕시키기
8 역할	옷가게 놀이하기
9 과학	가을 과일 맛보기
10 과학	신기한 비밀상자
11 과학	확대경으로 물건 살피기
12 과학	곡식부피 측정하기
13 과학	우리 몸에 좋은 음료
14 과학	나뭇잎 반쪽을 찾아주세요
15 미술	로션 판화로 만든 내 손
16 미술	춤추는 물감! 우유 마블링
17 미술	나뭇잎 분무기 그림
18 미술	우리나라 전통에 대해 알아보아요!
19 미술	가을을 만들어 보아요!
20 미술	겨울이 왔어요!
21 미술	칙칙폭폭 기차 만들기
22 미술	나는 누구까? 탈만들기
23 요리	내얼굴 꾸미기
24 요리	단호박 샐러드
25 요리	건강호떡 만들기
26 요리	새콤달콤 레몬으로 놀아요!
27 실외	우리동네 산책

01 물건을 주고 받을 때의 예절을 알아요

놀이목표

- 물건을 주고받을 때에 지켜야 하는 약속이 있음을 안다.
- 예절을 지키면서 물건을 주고 받는다.

놀이방법

1. 물건을 주고 받을 때의 지켜야 하는 약속이 있음을 압니다.
 - 물건을 주고받으면서 어른이 주시는 물건을 받을 때와 친구가 주는 물건을 받을 때의 차이점에 대해 이야기해 봅니다.
2. 물건을 줄 때 지켜야 하는 예절
 - 음식을 드릴 때 지켜야 할 약속은 무엇이 있는지 이야기 나누어 봅니다.
 - 음식 그릇이나 컵은 쟁반에 받쳐서 드립니다.
 - 수저를 다룰 때에는 입에 닿는 부분에 손을 대지 않습니다.
 - 숟가락, 젓가락을 놓을 때 입에 닿는 부분에 손을 대어서는 안 되는 이유는 무엇일까요?
 - 물건을 드릴 때의 지켜야 하는 약속은 무엇이 있을까요?

- 가위, 칼, 우산, 불펜 등은 받는 사람이 편하도록 손잡이가 있는 쪽으로 드립니다.
- 가위나 칼을 줄 때 손잡이가 있는 쪽으로 주는 이유는 무엇일까요?
- 앉은 사람에게는 앉아서 주고 선 사람에게는 서서 줍니다.

3. 물건을 받을 때의 지켜야 하는 예절
 - 물건을 받을 때의 지켜야 하는 약속은 무엇이 있을까요?
 - 어른이 주시는 물건은 일어서서 공손하게 두 손으로 받습니다.
 - 물건을 받을 때에는 “감사합니다.”라고 인사를 드리고 받습니다.
4. 물건을 주고받을 때 지켜야 하는 약속을 다시 회상하면서 바르게 물건을 주고받아 봅니다.

엄마, 아빠와 이렇게도 놀이해봐요

1. 물건을 주고 받는 사람에 따라서 지켜야 하는 예절이 다름을 아이와 충분히 이야기를 나누어 봅니다.
2. 아이들과 함께 상황극을 통해서 직접 행동해 볼 수 있도록 합니다.



02 신문지 놀이

놀이목표

- 대·소 근육을 조절하여 신체의 균형을 유지한다.
- 서로 도움을 주고 받으며 다양한 동작을 한다.

놀이자료

신문지

놀이방법

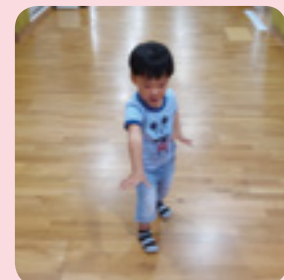
1. 신문지에 대해 알아보아요.
 - ‘네모난 모양의 종이에요. 여러 가지 소식을 전해줘요. 글자가 많아요. ‘이것은 무엇일까?’
 - 새 소식을 알려주는 신문으로 무엇을 할 수 있을까?
 - 신문지 놀이를 할 때 어떤 약속을 지켜야 할까?
2. 신문지 놀이를 합니다
 - 동생과 함께 신문지에 올라가 볼까?
 - 둘이 손을 잡고 콩콩콩 뛰어 볼까?
 - 동생과 함께 신문지를 반으로 접어볼까?
 - 함께 올라가 볼까?
 - 동생과 함께 신문지를 한 번 더 접어보자.
 - 작아진 신문지에 어떻게 함께 올라갈 수 있을까?
 - 바닥에 떨어지지 않으려면 어떻게 해야 할까?
 - 둘이 꼭 껴안아 볼까?
 - 점점 작아지는 신문지에 어떻게 하면 함께 올라갈 수 있을까?



신체

3. 신문지 공 만들기를 합니다.

- 신문지를 하나씩 들고 앉아서 찢어 볼까?
- 신문지를 찢으니 어떤 느낌이 드니?
- 어떤 소리가 나니? 찢은 신문지를 하늘에 날려 볼까?
- 찢은 신문지로 무엇을 할 수 있을까?
- 찢은 신문지를 공처럼 뭉쳐볼까?
- 신문지가 무엇이 되었니?
- 어떤 놀이를 할 수 있을까?
- 바구니에 공을 넣어보거나 굴리기를 해보아요.
- 신문지 놀이를 하면서 가장 기억에 남는 것은 무엇이니?
- 신문지로 또 어떤 놀이를 할 수 있을까?



놀이평가

1. 대·소 근육을 조절하여 신체 균형을 유지하는 것을 평가합니다.
2. 신체의 균형을 유지하여 다양한 동작을 표현하는지 평가합니다.
 - 신문지를 반으로 접을 수 있는가?
 - 신체를 조절하여 신문지 위에 올라갈 수 있는가?

엄마, 아빠와 이렇게도 놀이해봐요

뭉친 신문지 공을 활용하여 다양한 공놀이 (공차기, 던지기, 굴리기 등) 활동을 합니다.



가정에서 안전하게 놀아요

1. 신문지를 찢어 뿌려보는 활동을 할 때 넓고 안전한 장소를 선정합니다.
2. 신문지를 찢어보는 활동은 구경보는 활동으로 대체할 수 있습니다.
3. 신문지 공굴리기를 할 때 신문지가 잘 뭉쳐지도록 테이프로 감싸 줍니다.

03 젓가락으로 스티로폼 공 옮기기

놀이목표

- 큰 숫자와 작은 숫자, 같은 숫자를 구분한다.
- 소근육 조절을 하여 기구를 사용한다.

놀이자료

연습용 젓가락, 스티로폼 공, 주사위, 미니 바구니

놀이방법

1. 게임방법에 대해 살펴 봅니다.
2. 게임방법에 따라 가족(동생)과 놀이를 합니다



게임 방법

- 스티로폼 공이 들어 있는 바구니와 공을 옮겨 담을 수 있는 작은 용기를 준비합니다.
- 함께 하는 가족(동생)과 젓가락과 용기를 나눠 갖습니다.
- 주사위를 한 번씩 던집니다.
- 두수를 비교하여 큰 숫자가 나온 사람이 그 수만큼 스티로폼 공을 가져갑니다.
- 단, 스티로폼 공을 가져가다가 떨어뜨리면 미니 바구니에 넣을 수 없습니다.
- 바구니 속 스티로폼 공이 다 없어지면 게임을 종료합니다.
- 미니 바구니 속에 스티로폼 공이 많은 사람이 승리합니다.

신체

놀이평가

1. 수와 관련된 놀이에 관심을 보이는지 평가합니다.
2. 정해진 규칙에 따라서 놀이하거나 놀이가 익숙해진 후 놀이 방법을 변형해 보려고 시도하는지 평가합니다.
3. 젓가락을 사용하거나 사용방법을 터득해보려고 시도하는지 평가합니다.



엄마, 아빠와 이렇게도 놀이해봐요

1. 다른 재료(도토리, 밤, 대추, 잣, 호두 등 열매)를 이용해서 게임하면서 무게 차이에 따른 젓가락 사용 방법을 연습합니다.
2. 2개의 주사위를 던진 후 나온 수 중 큰 숫자에서 작은 숫자만큼 도토리를 담아 보는 등 덧셈, 뺄셈 놀이를 합니다.



04 감사 카드 보내기

놀이목표

- 고마운 사람에게 감사의 인사말을 써본다.
- 추석(설날, 크리스마스, 생일)에 어울리는 그림카드를 꾸며 본다.

놀이자료

여러 가지 종이(도화지, 색상지, 색종이 등) 색연필, 싸인펜, 추석(명절 등) 관련 그림 인쇄자료 (전단지), 가위, 풀, 테이프

놀이방법

1. 감사인사를 해본 경험에 대해 이야기 나누어 봅니다.
 - 감사하는 마음을 담아 선물이나 편지를 해본 적 있나요?
 - 주변에서 이러한 모습을 본 적 있었나요?
2. 감사의 마음을 전하고 싶은 분들을 결정해 봅니다.
 - 고마운 마음을 전하고 싶은 사람이 있을까?
 - 어떤 방법으로 그 마음을 전할 수 있을까?
3. 여러 가지 미술 재료를 이용하여 감사 카드를 만들어 봅니다.
 - 어떤 재료로 카드를 꾸며 볼까?
 - 스티커로도 꾸밀 수 있고, 미술 도구를 이용해 그리는 방법도 있고, 입체적으로 꾸미는 방법도 있지.
4. 카드에 적을 내용을 정해 봅니다.
 - 고마운 사람에게 어떤 말을 하고 싶지?
 - 카드에 꼭 적어야 하는 것은 무엇이 있을까?
 - 어떤 글을 쓰면 받는 사람의 기분이 좋아질까?
5. 감사의 마음을 글자로 적거나 그림으로 그려 보아요

언어

놀이평가

1. 감사에 대해 생각한 것을 글이나 그림 등으로 나타내었는지 평가합니다.
2. 추석(명절)에 어울리는 카드를 만들기 위해 여러 가지 재료와 도구를 활용하였는지 평가합니다.

엄마, 아빠와 이렇게도 놀이해봐요

1. 감사카드를 직접 봉투에 넣어 우표를 붙여 주소까지 적어 우체통에 넣어 배달되는 과정도 체험할 수 있습니다.
2. 글자를 모르는 경우는 그림으로 그려도 되고, 부모가 대신 적어도 됩니다. 감사의 의미를 전달 할 수 있는 방법을 생각해 보게 합니다.



가정에서 안전하게 놀아요

그림을 그리거나 사진을 오려 붙일 때 가위나 도구사용에 주의를 기울입니다.

05 가족과 함께하기

놀이목표

- 가족 간의 대화를 통해 나는 어떤 사람인지 다양한 이야기를 나누어 본다.
- 이야기를 나누며 자신의 모습에 대한 이해를 높일 수 있다.

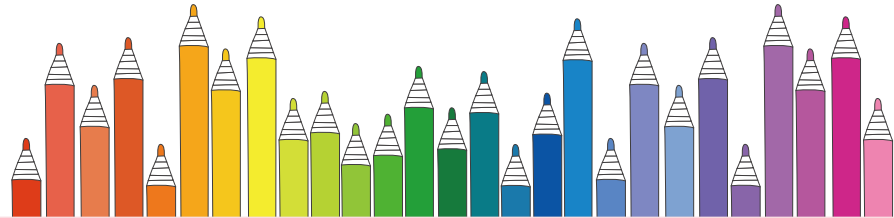
놀이자료

미술재료 : 종이, 색연필, 사인펜, 스티커 등 꾸미기 용품, 접착식 메모지

놀이방법

| 멋진 나의 모습 |

1. 종이에 동그란 모양을 그려주세요. (2장을 준비합니다.)
2. 맘에 드는 얼굴사진을 찍어서 뿔은 후 종이에 붙여주세요.
(또는 나의 모습을 그림으로 그려도 좋아요)
3. 지금 나의 모습이 어떤지 그림을 통해 표현해 보아요.
4. 동그라미가 그려진 다른 종이에 내가 미래에 되고 싶은 모습을 그려보아요.
5. 그림을 다 그린 후 미래 모습에 대해서 왜 되고 싶은지, 미래 모습에 대해서 이야기를 나눠요.



| 우리가족 나무 |

1. 스케치북 또는 A4지에 나무 모양을 그려요.
2. 두 장씩 그려서 오린 후 한 나무의 가운데 부분을 잘라서 교차해서 꽂아주세요.
3. 포스트잇에 내가 좋아하는 것, 내가 싫어하는 것 등 다양한 주제에 대해 적어보세요.
(포스트잇 외에 종이스티커를 활용하여 과일모양이나 곤충 모양 등 원하는 모양으로 잘라서 붙일 수 있어요!)
4. 왜 그렇게 생각을 했는지에 대해 함께 이야기를 나눠요.



06 나 이해하기

놀이목표

- 대화를 나누며, 나와 우리를 이해하고, 이야기할 때 경청한다.
- 여러 가지 감정들을 표현해보고, 어떤 상황에 그런 감정이 드는지 이야기를 나눈다.

놀이자료

미술재료 : 종이, 부직포, 폼폼이, 색연필, 사인펜, 테이프, 휴지심, 스티커, 리본, 스티로폼 공

놀이방법

| 기분을 말해봐 |

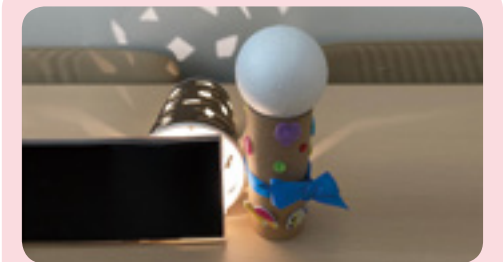
1. 종이에 다양한 표정 이모티콘을 그려보아요. (휴대폰의 이모티콘을 참고해도 좋아요)
2. 완성된 표정이모티콘을 보고 어떨 때 이런 표정을 짓는지, 어떤 기분인지에 대해서 이야기를 나누어요.
3. 표정 이모티콘 그림을 동그랗게 잘라서 긴 띠에 붙여 머리에 쓰고, 머리에 쓴 이모티콘 대로 기분을 표현해 보아요.



언어

| 나만의 마이크 만들기 |

1. 휴지심과 동그란 스티로폼을 활용하여 나만의 마이크를 만들어요.
2. 마이크에 리본 띠를 두르고 스티커를 붙이며 꾸며보아요.
3. 인디언 토킹스틱에 관한 이야기를 아이에게 해주어요.
4. 완성된 마이크로 만들기 소감, 오늘 있었던 일 등 각자 하고 싶은 이야기를 나누어 보아요.



엄마, 아빠와 이렇게도 놀이해봐요

완성된 마이크로 집에서 노래를 부르며 공연도 할 수 있어요. 종이컵에 세모, 네모 모양으로 칼집을 내서 조명도 만들어보아요.



가정에서 안전하게 놀아요

칼 사용 시 다칠 위험이 있으니, 반드시 성인이 하도록 합니다

07 인형 목욕 시키기



놀이목표

- 인형을 목욕시키며 목욕하기에 재미를 느낀다.
- 손과 팔의 근육 조절력을 기른다.
- 집중력과 독립심을 기른다.
- 가작화(상상놀이) 놀이를 한다.
- 기본생활습관을 형성 한다.
- 혼자 할 수 있는 일들이 점점 늘어날 때 아이의 자존감을 높일 수 있다.

놀이자료

목욕 도구 : 플라스틱 재질의 인형, 바구니, 유아용 비누, 가제 손수건, 목욕 타올, 대야, 앞치마
뾰자리 또는 비닐, 놀이매트, 마른 걸레

놀이방법

1. 목욕하기 경험에 대해 이야기 나누어 봅니다.
 - 몸이 더러워졌을 때 어떻게 할까요?

역할

2. 인형 목욕놀이에 대해 이야기 나누어 봅니다.
 - 아기를 목욕시키려면 어떤 물건이 필요할까요?
3. 인형 목욕시키기를 합니다.
 - 물이 너무 뜨거워요. 어떻게 할까요?
 - 머리, 얼굴, 가슴, 팔과 다리를 꼼꼼하게 씻겨 주어요
 - 비눗물이 아기의 눈에 들어갔네요. 빨리 닦아 주어야겠어요
4. 목욕 후에는 어떻게 해야 할까요?
 - 목욕이 끝났군요.
 - 물기를 닦아요.
 - 아기의 머리가 아직도 많이 젖었군요~ 어떻게 할까요?
 - 아기를 목욕을 시키고 난 후, 몸에 로션을 발라요.
5. 인형의 옷을 입혀줍니다.
6. 인형 목욕시키기에 대해 이야기 나누어 봅니다.
 - 아기의 머리를 감길 때는 어떻게 했나요?
 - 목욕을 하고 난 후 몸이 깨끗해지면 기분이 어떨까요?



놀이 Tip

다양한 블록을 이용하여 목욕탕이나 목조를 만들어 놀이할 수 있습니다.



가정에서 안전하게 놀아요

아이에게 물기가 있는 바닥의 위험성과 안전사고에 대해 이야기하고 반드시 부모님의 지도하에 놀이할 수 있도록 합니다.

08 옷가게 놀이하기

놀이목표

- 가을철에 적절한 옷차림에 대해 안다.
- 옷가게 놀이에 필요한 준비물과 놀이방법을 알고 준비과정과 놀이에 참여한다.
- 자신이 하고 싶은 일을 계획하고 실천한다.

놀이자료

유아용 가을옷 (얇은 점퍼, 가디건, 스웨터, 조끼, 상·하의 긴팔 원피스 등) 스카프, 스타킹, 양말 마스크, 옷걸이, 가격표, 종이봉투, 안전거울

놀이방법

1. 옷가게에 가보았던 경험에 대해 이야기 나누어 보아요.
 - 옷가게에서 무엇을 보았니?
 - 옷가게에서 옷을 사려면 어떻게 해야 할까?
2. 옷가게 역할놀이를 해봅니다.
 - 옷가게 놀이에 필요한 준비물에 대해 이야기를 나눈다.
 - 옷가게 놀이를 하려면 무엇이 필요할까?
 - 옷은 어떻게 준비할 수 있을까?
3. 가을철 옷차림에 대해 이야기를 나누고, 회상하며, 옷을 준비하는 방법에 대해의논해 봅니다.
 - 가을에 입기 적당한 옷은 무엇일까?
 - 날씨가 선선해질 때 옷 위에 덧입거나 쓸 수 있는 것은 무엇이 있을까?
 - 어디에서 구할 수 있을까?
4. 옷가게 놀이에 필요한 준비물을 준비하고 옷가게를 꾸며 봅니다. 함께 할 가족이나 친구를 초대합니다. 놀이할 장소에 준비물을 배치합니다.
 - 옷을 종류별로 모아보자.
 - 옷걸이에 걸어서 옷장에 걸어보자.
 - 양말, 스타킹, 스카프, 마스크는 어디에 놓아두는 것이 좋을까?

역할



5. 옷가게 놀이에 필요한 역할을 분담해요.
 - 옷가게 주인, 손님, 직원(계산하는 사람)은 누가 해 볼까?
6. 옷가게 놀이를 합니다.
 - 어떤 옷을 사고 싶니? 어떤 옷이 필요합니까?
 - 옷을 입어보고 거울을 보자. 잘 어울리는 것 같니?
 - 놀이를 다하고 나면 옷을 어떻게 해야 할까?
7. 놀이를 할 때 재미있었던 점, 어려웠던 점, 더 필요한 것에 대해 평가하는 시간을 갖습니다.

놀이평가

1. 가을철에 적절한 옷차림에 대해 알고 있는지 평가합니다.
2. 옷가게 놀이에 필요한 준비물과 놀이방법을 알고 놀이에 참여하는지 평가합니다.
3. 자신이 하고 싶은 일을 계획할 수 있는가요?
4. 자신이 계획한 일을 적극적으로 실천하는가요?

엄마, 아빠와 이렇게도 놀이해봐요

계절에 맞는 옷, 나이나 직업에 관련된 의복에 관한 놀이를 할 수 있습니다.



가정에서 안전하게 놀아요

01. 엄마가 먼저 행거와 옷걸이 소품들을 구성한 후, 자녀와 함께 옷과 소품들을 배치합니다.
02. 거울은 반드시 안전거울을 사용합니다.
03. 아이가 진열되는 옷을 소중히 다룰 수 있도록 지도합니다.

09 가을 과일 맛 보기

과학

놀이목표

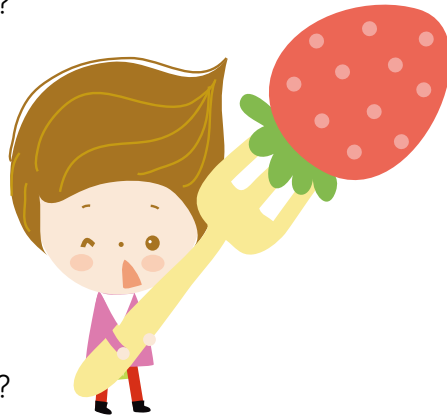
- 가을 과일의 종류에는 어떤 것이 있는지 알아보아요.
- 가을 과일의 색깔에 대해 알아본다.
- 다양한 과일을 먹어보며 맛을 알아보고, 과일을 먹었을 때 어떤 느낌이 드는지 알아본다.

놀이자료

감, 배, 사과(1개씩 씻어서 준비, 한 입에 먹을 수 있게 통에 담아서 준비), 포크, 도화지, 색연필

놀이방법

1. 가을에 나는 과일에 대해 이야기 나누어요.
 - ○○이는 어떤 과일을 제일 좋아하니?
 - 가을에 나는 과일 중 어떤 종류들이 있을까? 생각해 볼까요?
 - 시장에서 보았던 과일의 이름을 이야기해 볼까요?
2. 사과를 관찰하고 맛을 봅니다.
 - 이 과일의 이름은 무엇일까요?
 - ○○이는 이 과일을 먹어 본적이 있나요?
 - 과일을 만져 볼까요? 냄새도 맡아 볼까요?
 - 사과의 껍질은 무슨 색일까요?
 - 어떤 맛이 났어요?
 - 과일속에 들어있는 씨앗의 모양도 관찰해 볼까요?
3. 배를 관찰하고 맛을 봅니다.
 - 이 과일의 이름은 무엇일까요?
 - ○○이는 이 과일을 먹어 본적이 있나요?
 - 과일을 만져 볼까요? 냄새도 맡아 볼까요?
 - 배의 껍질은 무슨 색일까요?
 - 배를 손으로 만져보았을 때 어떤 느낌이 날까요?
 - 어떤 맛이 났어요?
 - 과일속에 들어있는 씨앗의 모양도 관찰해 볼까요?



4. 감을 관찰하고 맛을 볼까요?
 - 이 과일의 이름은 무엇일까요?
 - ○○이는 이 과일을 먹어 본적이 있나요?
 - 과일을 만져 볼까요? 냄새도 맡아 볼까요?
 - 감의 무슨 색일까요?
 - 감을 손으로 만져보았을 때 어떤 느낌이 날까요?
 - 어떤 맛이 났어요?
 - 과일속에 들어있는 씨앗의 모양도 관찰해 볼까요?



엄마, 아빠와 이렇게도 놀이해봐요

1. 가을에 나는 과일을 먹어보며 과일속에 들어있는 씨앗의 모양과 크기가 다르다는 것을 알 수 있고, 도화지에 과일의 씨앗을 그림으로 그려봅니다.
2. 가을에 나는 과일과 채소로 활용한 요리를 만들어 봅니다.
(예: 과일샐러드, 주스, 과일을 이용한 잼)



10 신기한 비밀상자

과학

놀이목표

- 손으로 물건을 잡았을 때 물건의 느낌을 알아본다.
- 손을 이용하여 물건의 모양을 알 수 있다.
- 상자를 흔들어서 소리로 물건의 이름을 맞추어 본다.

놀이자료

비밀상자, 다양한 재질의 물건(돌맹이, 소꿉놀이야채모형, 자동차, 작은공 등), 바구니

신기한 비밀상자 제작방법

1. 빈 상자를 이용하여 아이들의 흥미를 느낄 수 있게 상자 겉면을 종이로 감싸줍니다.
2. 앞면에 색지를 이용하여 '신기한 비밀상자'란 이름을 써서 붙입니다.
3. 뒷면에는 어른들의 주먹크기 만큼의 구멍을 내줍니다.

놀이목표

1. 우리 몸에 대해서 알아보니다.
 - 눈, 코, 입은 어떤 일을 할까요?
 - 손은 어떤 일을 할까요?
2. 비밀상자 안의 물건을 손으로 만져서 어떤 물건인지 이야기를 나누어 봅니다.
 - 비밀상자 안에 손을 넣어볼까요?
 - 물건을 만졌을 때 어떤 느낌이 들었나요?
 - 손으로 물건을 만졌을 때 어떤 모양인지 알 수 있나요?
3. 비밀상자를 흔들어서 어떤 소리들이 나는지 들려줍니다.
 - 비밀상자 안에 어떤 물건이 있는지 이야기를 나누어 볼까?



4. 비밀상자 안에 있는 물건을 모두 꺼낸 다음 자신의 생각을 이야기 나누어 봅니다.
 - 비밀상자의 소리만 듣고 예측한 물건과 손을 넣어서 직접 물건을 꺼내 보았을 때의 물건이 같은 물건일까요?
 - 어떤 물건을 잡았을 때 이름을 맞추기가 쉬웠나요?
 - 어떤 물건을 잡았을 때 이름을 맞추기가 어려웠나요?
 - 물건을 잡았을 때 느낌은 좋았나요? 싫었나요?
5. 비밀상자안에서 꺼낸 물건은 바구니안에 담아 놓습니다.

엄마, 아빠와 이렇게도 놀이해봐요

1. 다음 활동 시에는 냄새가 나는 물건을 넣어서 냄새로 물건을 찾는 활동을 할 수 있습니다.
2. 신체의 다른 부위로 촉감 활동을 할 수 있습니다.



11 확대경으로 물건 살피기

과학

놀이목표

- 확대경의 특성을 안다. • 확대경으로 물건을 자세히 관찰한다.
- 생활 속에서 간단한 도구와 기계, 가구 등에 관심을 갖는다.
- 궁금한 점을 알아보는 과정에 흥미를 가져본다.

놀이자료

확대경, 스케치북, 색연필

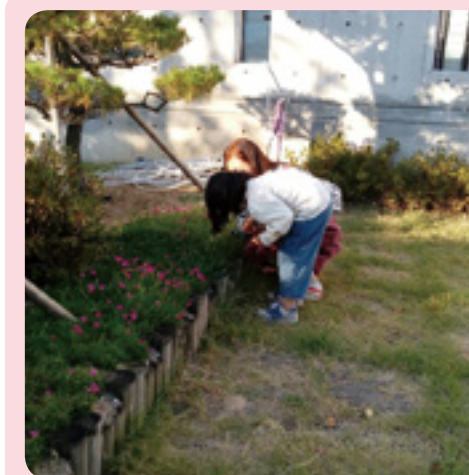
놀이방법

1. 확대경을 보여주면서 이야기 나누어 봅니다.
 - 이것을 본 적이 있나요?
 - 어떻게 사용하는 것일까요? 사용해 본 적 있나요?
 - 이것의 이름은 무엇일까요? 왜 사용할까요?
2. 확대경의 사용용도에 대해 이야기 나누어 봅니다.
 - 이것의 이름은 확대경이에요. (확대경에 대해 설명해 준다.)
3. 집안에서 관찰하고 싶은 것들을 찾아봅니다.
 - 확대경으로 집안의 물건을 관찰해 봐요.
 - 어떤 것들을 관찰해 볼까요?
(집안의 물건들 중에서 자세히 관찰하고 싶은 것에 대해 이야기해 봅니다.)
 - 호기심을 가지고 관찰한 물건을 탐색합니다.
4. 확대경으로 관찰한 물건과 도구, 기계, 가구 등을 스케치북에 색연필을 이용하여 그려 봅니다.
 - 확대경으로 보기 전에 관찰할 물건을 스케치북에 색연필을 이용하여 그려본다.
 - 관찰한 물건을 확대경으로 본 모습을 스케치북에 색연필을 이용하여 그려본다.
 - 확대경을 이용하여 가까이 봤을 때에 대해 이야기 본다.
5. 확대경으로 관찰한 물건들을 관찰하기 전과 후의 다른 점, 확대경의 좋은 점에 대해 이야기 나누어 봅니다.
 - 확대경을 사용하여 본 물건들이 어떻게 보였나요?
 - 확대경은 어디에 사용하면 좋을까요?

6. 확대경을 사용 할 때 유의해야 할 점에 대해 이야기 나누어 봅니다.
 - 확대경으로 놀잇감을 봤을 때 오히려 잘 보이지 않은 적이 있나요?
 - 물건이 잘 보이지 않을 때는 어떻게 해야 보였나요?
 - 확대경을 사용할 때 놀잇감을 제대로 보려면 확대경의 위치를 어떻게 해야 할까요?

엄마, 아빠와 이렇게도 놀이해봐요

1. 집안 물건의 표면이나 재질의 특성을 알아봅니다.
2. 확대경 사용에 아이가 익숙해지면 바깥 놀이터에서도 관찰해 보고 보호자와 함께 안전하게 햇빛 모으기 활동으로 확장 가능합니다.



12 곡식 부피 측정하기

과학

놀이목표

- 곡식의 부피를 측정할 수 있는 방법을 이야기해 본다.
- 간단한 도구를 이용하여 여러 가지 곡식의 부피를 측정해 본다.

놀이자료

곡식(쌀, 팥, 콩), 계량스푼(5ml, 15ml), 비커



놀이방법

1. 쌀, 팥, 콩을 탐색하며 모양, 크기, 먹어본 경험 등에 대해 이야기 나누어 봅니다.
 - 어떤 곡식들이 있는지 살펴볼까요? - 곡식의 모양은 어떠한가요?
2. 곡식의 무게나 부피를 측정하는 방법에 대해 이야기 나누어 봐요.
 - 어떤 곡식이 제일 무거울까요?
 - 한 숟가락 속에 콩은 몇 개가 있을까요?
 - 한 숟가락의 콩과 팥의 수를 비교하면 어떨까요?
 - 여러 가지 곡식의 무게와 양을 재려면 무엇이 필요할까요?
3. 곡식, 계량스푼, 비커를 제시하고 실험방법에 대해 이야기 나누어 봅니다.
 - 계량스푼의 크기가 달라요. 크기가 다른 계량스푼으로 쌀 (팥, 콩)을 눈금까지 몇 번 넣을 수 있는지 실험해 볼 거예요.
 - 작은 숟가락으로 비커에 쌀 (팥, 콩)을 넣어 볼게요.
 - 몇 번이 들어갔나요?
 - 쌀 (팥, 콩)이 숟가락으로 몇 번 들어갔는지 써 볼까요?
 - 큰 숟가락(1T)으로 쌀 (팥, 콩)을 넣어 볼게요.

- 몇 번이 들어갔나요?
- 쌀 (팥, 콩)이 숟가락으로 몇 번 들어갔는지 써 볼까요?

4. 실험이 끝난 후 실험 결과에 대해 이야기 나누어 보아요.
 - 비커 속에 작은 숟가락으로 쌀 (팥, 콩)이 넣을 때와, 큰 숟가락으로 넣을 때 어떤 점이 달라졌나요?
 - 왜 달라졌을까요?
 - 숟가락의 크기와 곡식의 크기가 다르니까 컵 속에 들어가는 양도 다르네요.



놀이평가

1. 부피를 측정하는 방법을 알고 관심을 표현하는지 평가합니다.
2. 간단한 도구의 사용법을 알고 있는지 평가합니다.

엄마, 아빠와 이렇게도 놀이해봐요

1. 곡식의 이름을 크기(큰 것, 작은 것)에 따라 순서대로 적어 봅니다.
2. 양팔 저울을 이용해 곡식의 무게를 측정해 봅니다.
3. 곡식과 악기를 함께 이용해 음률활동으로 확장합니다.



가정에서 안전하게 놀아요

1. 크기가 작은 곡식을 이용한 활동이므로 코, 귀, 입 속으로 들어가지 않도록 주의합니다.
2. 곡식 사용 시 소근육을 조절하여 안전하게 사용하도록 합니다.
3. 비커 사용 시 눈금을 정하여 측정합니다.

13 우리 몸에 좋은 음료

놀이목표

- 설탕이 많이 들어간 음료가 우리 몸에 좋지 않음을 안다.
- 실험과정에 적극적으로 참여한다.
- 설탕의 변화과정에 관심을 가진다.

놀이자료

음료수 속에 포함된 설탕의 양 관찰 (콜라, 오렌지주스, 딸기맛 우유, 어린이음료, 설탕, 비닐, 물, 설탕, 방울토마토, 사이다, 투명용기4개 (물이 든 2개의 투명용기, 설탕물이 들어 있는 투명용기, 사이다를 넣을 빈 투명용기), 유아용 숟가락

제작방법

1. 콜라, 오렌지주스, 딸기맛 우유, 어린이 음료수 별로 당류의 양을 확인합니다.
2. 저울을 이용하여 설탕의 양을 측정하고 똑같은 투명한 용기(비닐봉투)에 담습니다.
3. 음료수 병 아래 각각의 설탕이 들어 있는 봉투를 놓아 비교해 봅니다.



놀이방법

1. 시중에서 판매하는 다양한 음료에 대해 이야기 나누어 봅니다.
 - 우리 00가 좋아하는 음료수는 무엇이 있니?
 - 어떤 맛이었니?
 - (음료수 속의 설탕의 양 관찰한 것)을 보며 여기 있는 음료수를 먹었을 때를 떠올려본다. 음료수에 설탕이 얼마만큼 들어 있는지 비교해 보게 한다.
 - 어떤 음료수를 먹었을 때 설탕을 가장 많이 먹게 될까?
2. 설탕에 대해 이야기 나누어 보아요.
 - (설탕을 보여주며) 설탕을 먹어 본 적 있었지? 색이 어땠어? 어떤 냄새가 나니? 만졌을 때 어떤 느낌이 드니?
 - (설탕의 맛을 보며) 맛은 어떠니?
 - 설탕을 많이 먹으면 우리 몸은 어떻게 될까?



3. 물과 설탕물을 어떻게 하면 구별할 수 있을까요?
 - 물과 설탕물에 방울 토마토를 넣어서 구별하는 방법이 있단다.
 - (물이 든 투명 컵을 보며) 방울토마토를 넣으면 어떻게 될까?
 - (물이 든 투명 컵에 방울 토마토를 넣은 뒤) 토마토가 물 아래로 가라앉네.
 - (설탕물이 든 투명 컵을 보며) 방울토마토를 넣으면 어떻게 될까?
 - (설탕물이 든 투명 컵에 방울 토마토를 넣은 뒤) 토마토가 물 위에 뜨네.

13 우리 몸에 좋은 음료

- 물이 든 투명 컵에 방울 토마토를 넣었을 때는 토마토가 물 아래로 가라앉고 설탕물이 든 투명 컵에 방울 토마토를 넣으면 물 위로 뜨는구나.
 - 물에 설탕을 넣으면 방울 토마토가 어떻게 될까?
 - 물과 방울 토마토가 들어 있는 투명 컵에 설탕을 1번 넣고 저으며 “방울 토마토가 어떻게 되었니?”
 - “물에 설탕을 한 번 더 넣으면 어떻게 될까?”
 - “물에 설탕을 몇 번 넣었을 때 방울 토마토가 물 위로 올라갔니?”
4. 다시 사이다에 방울토마토를 넣는 실험을 해 봅시다.
- (사이다를 보여주며) 사이다를 먹어 본 적이 있니?
 - 사이다에 방울 토마토를 넣으면 어떻게 될까?
 - (사이다에 방울 토마토를 넣고 결과를 확인한 뒤) 사이다에 넣은 방울토마토가 어떻게 되었니?



5. 물, 설탕물, 사이다 속 방울토마토의 변화를 확인합니다.
- 물, 설탕물, 사이다 속에 있는 방울토마토의 모습은 어떠니?
 - 사이다에 있는 방울토마토가 설탕물과 같이 떠 있는 이유는 무엇일까?
6. 설탕이 많이 들어간 음료를 먹었을 때 우리 몸의 변화에 대해 이야기 나누어 봅시다.
- 사이다처럼 설탕이 많이 들어간 음료를 마시면 우리 몸이 어떻게 될까?
 - 우리 몸이 건강해지기 위해서 설탕이 많이 들어간 음료 대신 어떤 음료를 먹으면 좋을까?

놀이평가

1. 설탕이 많이 들어간 음료가 우리 몸에 좋지 않음을 아는지 평가합니다.
2. 관찰하는 과정에 적극적으로 참여하는지 평가합니다.
2. 설탕의 변화과정에 관심을 가지는지 평가합니다.

엄마, 아빠와 이렇게도 놀이해봐요

1. 다양한 음료를 준비하여 관찰하며 기록해 보는 활동도 할 수 있습니다.
2. 설탕이 들어 있는 다양한 음료를 찾아보는 활동도 해 봅시다.
3. 설탕이 많이 들어가지 않은 우리나라 고유의 음료 (식혜, 수정과 등)를 함께 만들어 볼 수 있습니다.

놀이 Tip

01. 저울이 없는 경우, 계량스푼이나 계량컵을 이용하여 설탕의 양을 측정할 수 있습니다.
02. 방울토마토가 뜰 수 있는 설탕물을 미리 만들어 놓습니다.
03. 아이가 직접 설탕을 물에 넣고 손가락을 이용해 저어보도록 격려합니다.
04. 방울토마토의 크기에 따라 설탕의 양이 더 필요할 수 있으므로 유의합니다.
(물 250ml에 유아 수저 2~4스푼을 넣으면 방울토마토가 뜹니다.)
05. 단맛이 나는 음료는 우리의 몸에 좋지 않은 음료라는 것을 알 수 있도록 합니다.
06. 바나나 우유, 콜라, 환타 등 설탕이 많이 들어 있는 음료로 대체할 수 있습니다.

14 나뭇잎 반쪽을 찾아주세요

놀이목표

- 나뭇잎 모양을 탐색한다. • 탐색에 필요한 도구를 바르게 활용한다.
- 나뭇잎의 색, 모양, 질감에 관심을 갖는다.

놀이자료

여러 방향으로 자른 나뭇잎 사진 및 실물사진(단풍잎, 은행잎, 플라타너스 잎, 벚나무 잎), 거울 확대경, 나뭇잎 사진 및 이름이 적힌 화보 등

놀이방법

1. 여러 종류의 나뭇잎 사진을 찾아 봅니다.
2. 운동장이나 공원에 나가 여러 모양의 나뭇잎들을 주워 옵니다.
3. 무슨 나뭇잎의 조각들일까요?
4. 거울을 탐색해 봅니다.
 - 이것은 무엇일까?
 - 거울을 눕혀 놓고 손바닥을 세워보면 손바닥이 어떻게 보이니?
5. 여러 나뭇잎 조각들을 거울에 대고 탐색할 수 있도록 안내합니다.
 - 나뭇잎 조각들을 거울에 대고 관찰해 보자.
 - 이번에는 진짜 나뭇잎을 보자.
 - 거울에 대보았을 때, 원래 나뭇잎 모양과 똑같아 보이는 조각이 어떤 것이니?
6. 다양한 모양의 나뭇잎 조각을 탐색해 봅니다.
 - (가로로 잘린 나뭇잎 조각을 제시하며) 이 나뭇잎 조각을 거울에 대보자.
 - 어떤 모양이 되었니? 원래 나뭇잎 모양과 같니?
 - (대각선으로 잘린 나뭇잎 조각을 제시하며) 나뭇잎 조각을 거울에 대면 어떻게 될까?
 - 거울에 대보았을 때 진짜 나뭇잎 모양이 되는 조각을 찾아보자.
7. 거울을 탐색해 봅니다.
 - 진짜 나뭇잎도 확대경으로 관찰해 보자.
 - 진짜 나뭇잎은 잘 부스러지니 조심해서 관찰해 보자.



놀이평가

1. 나뭇잎의 모양을 탐색하는지 평가합니다.
2. 탐색에 필요한 도구를 바르게 활용하는지 평가합니다.
3. 나뭇잎의 색, 모양, 질감에 관심을 갖는지 평가합니다.

엄마, 아빠와 이렇게도 놀이해봐요

1. 가을 과일 단면(사과, 배, 감 등) 사진을 반으로 자른 것을 제시하여 거울을 이용하여 관찰할 수 있습니다. 이외에도 모양이 대칭을 이루는 것들을 실물 혹은 사진으로 제시하여 거울의 특성을 탐색하는 활동을 실시할 수 있습니다.
2. 확대경으로 나뭇잎을 자세히 관찰하는 것에서 더 나아가, 나뭇잎을 보다 세밀하게 관찰할 수 있도록 하기 위해 '라이트박스로 나뭇잎 관찰하기' 활동을 실행할 수 있습니다. 잘 말린 나뭇잎을 라이트박스에 놓고 나뭇잎의 모양 및 잎맥을 자세히 관찰할 수 있습니다.

가정에서 안전하게 놀아요



1. 거울은 반드시 테두리가 날카롭지 않은 안전 거울로 준비합니다. 가능할 경우, 거울을 여러 개 제시하여 유아들이 다양한 방법(예 : 거울 두 개를 마주보게 하여 탐색하기 등)으로 탐색할 수 있도록 합니다.
2. 나뭇잎을 거울에 비추었을 때 원래의 나뭇잎 모양과 유사하게 보이도록 하기 위해 나뭇잎의 가운데를 중심으로 나뭇잎을 자른 그림 및 실물을 제시하여 아이가 나뭇잎의 모양이 대칭을 이루고 있음을 알 수 있도록 합니다.

15 로션 판화로 만든 내 손

미술

놀이목표

- 손바닥에 로션을 올려놓고 손으로 만졌을 때 로션의 느낌을 알아본다.
- 손과 발에 로션을 발라 주었을 때 어떤 느낌인지 알아본다
- 로션을 바른 손바닥을 도화지에 찍어 손바닥의 크기를 알아본다.

놀이자료

로션, 검은색 도화지

놀이방법

1. 로션에서 어떤 냄새(과일, 꽃)가 나는지 이야기를 나누어요.
 - 로션에서 어떤 냄새(과일, 꽃)가 날까요?
 - 과일 냄새가 나면 과일 이름을 이야기해볼까?
 - 꽃 냄새가 나면 꽃 이름을 이야기해볼까?
2. 손과 발에 로션을 발라주는 느낌을 이야기 나누어요.
 - 로션을 손에 발라주니까 기분이 어떠니?
 - 로션을 발에 발라주면 기분이 어떨까?
3. 손에 로션을 발라 색도화지에 꼭 눌러 찍어 보아요.
 - 색 도화지에 손과 발을 찍어 볼까요?
 - (한번은 손과 발을 모아서 찍어보고, 손과 발을 벌려서 찍어본다)
 - 동생과 함께 로션을 발라 손바닥을 찍어볼까?
 - 와~~ 누구의 손바닥이 큰지 알아볼까요?(동생의 손바닥 비교해보기)
4. 로션 바른 손바닥으로 그림놀이도 해 보아요.
 - 색도화지위에 손바닥을 이용해 꽃잎 모양을 만들어 볼까요?
5. 로션을 바를 때 주의 할 점에 대해 이야기 나눈다.
 - 로션을 바르기 전에 손을 깨끗하게 씻었는지 알아본다.
 - 손바닥에 로션의 양이 많아 로션을 바르다가 옷에 물을 수가 있으니 주의합니다.

엄마, 아빠와 이렇게도 놀이해봐요

1. 가족과 함께 손과 발을 찍어보며 크기를 비교하거나 가족참여활동으로 해볼 수 있습니다.
2. 발바닥에 로션을 발라 여러 모양(동그라미, 세모, 네모)을 만들어 봅니다.
3. 손바닥을 찍은 도화지위에 그림도 그려 봅니다.



16 춤추는 물감! 우유 마블링

놀이목표

- 물감을 사용한 놀이에 즐겁게 참여한다.
- 물감이 퍼지는 모양과 색을 관찰한다.
- 심미적 감각을 기르며 놀이를 통해 만족감과 성취감을 높인다.

놀이자료

01. 요리재료 : 우유

02. 요리도구 : 넓은 접시(쟁반), 물감, 세제, 면봉(이쑤시개), 유아용 앞치마

놀이방법

1. 우유를 활용하여 할 수 있는 놀이에 대해 아이와 이야기 나누어 봅니다.
 - 우유로 어떤 놀이를 할 수 있을까?
 - 우유 유통기한이 지났네~ 이거는 먹을 수 없으니까 우유로 놀이를 해 볼까?
2. 넓은 접시에 우유를 부어 봅니다.
3. 여러 색의 물감을 물에 섞어 색깔 물을 만들어 보아요. (물약통이 있으면 활용해 주세요.)
 - 00이가 놀이하고 싶은 물감을 골라서 색깔 물을 만들어볼까?
4. 색깔 물을 우유에 한 방울씩 떨어뜨리며 물감이 퍼지는 모양과 색을 관찰해 봅니다.
 - 접시에 따라놓은 우유 위에 물감을 떨어뜨려 볼까?
 - 우와~ 알록달록하다. 우주에 있는 아름다운 행성같네~ 무지개 같기도 하네~
5. 세제가 묻은 면봉을 물감이 떨어진 우유에 담궜다가 빼서 관찰합니다.
 - 면봉에 세제를 묻혀줄게. 00이가 하고 싶은 대로 담궜다가 빼면서 움직여볼래?
 - 물감들이 춤을 추네! 면봉을 피해서 도망가는 것처럼 보여~
6. 세제에 의해 물감이 퍼지는 것을 관찰하며 이야기 나누어 봅니다.

미술

놀이 Tip

1. 세제 사용 시 아이의 눈이나 입에 들어가지 않도록 주의해 주세요.
2. 날짜 지난 우유를 버리지 말고 아이와 재미있는 놀이를 해 보세요.
3. 우유는 서로를 끌어당기는 힘인 표면장력이 있습니다. 세제를 묻힌 면봉으로 우유를 문질러 주면 우유가 서로 끌어당기는 힘을 놓치며 퍼지게 됩니다.

엄마, 아빠와 이렇게도 놀이해봐요

1. 물에 먹물이나 후추 등 색깔이 있으며 물에 잘 녹지않는 가루를 활용하여 마블링 놀이를 해 보아요.
2. 마블링 활동 후 종이를 우유와 물감 표면에 살짝 대었다가 떼어내어 마블링 찍어내기 활동을 해 보아요.



17 나뭇잎 분무기 그림

놀이목표

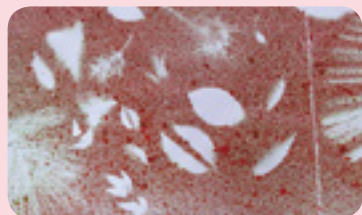
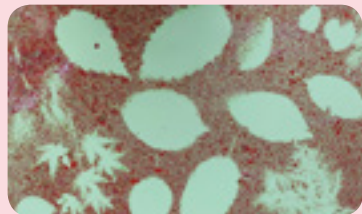
- 협동하여 함께 놀이에 참여한다.
- 미술활동으로 표현해 본다.

놀이자료

산책에서 주워 온 여러 종류의 말린 가을 나뭇잎, 전지 도화지, 물, 붓, 분무기, 작업복, 신문지
물감이 묻은 나뭇잎을 담은 쟁반, 건조대

놀이방법

1. 산책에서 주운 나뭇잎을 살펴 봅니다.
 - 우리가 주운 나뭇잎들을 살펴보자. 어떤 모양이니?
 - 어떤 색의 나뭇잎이 있니?
 - 이 잎은 어떤 나뭇잎의 잎일까?
2. 책에 나뭇잎을 끼워서 2~3일간 잘 말립니다.
 - 나뭇잎을 잘 말리려면 어떻게 하면 좋을까?
 - 두꺼운 책에 나뭇잎을 끼워두면 어떻게 될까?
3. 분무기에 물감과 물을 넣고 잘 섞어 봅니다.
 - 물감을 분무기에 물과 함께 넣어 잘 섞어보자.
 - 도화지에 분무기에 든 물감을 뿌리면 어떻게 될까?
4. 나뭇잎 분무기 그림을 그립니다.
 - 도화지에 말린 나뭇잎을 자유롭게 놓아보자.
 - 나뭇잎을 놓은 도화지 위에 분무기로 물감을 뿌려보자. 어떻게 되었니?
 - 나뭇잎을 떼어 보자.
나뭇잎이 있었던 부분이 어떻게 되었니?



미술

5. 나뭇잎 분무기그림 협동 작업을 합니다.

- 전지에 가족 모두 모여 분무기 그림을 작업해 본다.
- 여러 명이 함께 분무기 그림을 그리려면 어디에 그리는 것이 좋을까?
- 큰 종이에 우리가 말린 나뭇잎을 놓아 보자. 어떤 모양으로 놓아 볼까?
- 나뭇잎을 놓은 전지 위에 분무기로 물감을 뿌려서 그림을 그려보자.
- 어떤 곳에 무슨 색으로 물감을 뿌릴까?
- 한 곳에 노란색 물감도 뿌려보고 빨간색 물감도 뿌려보자. 여러 가지 색의 물감을 분무기로 뿌렸을 때 색이 어떻게 되었니?
- 나뭇잎을 떼어 보자. 무엇처럼 보이니? 우리가 완성한 작품을 어디에 두고 보면 좋을까?
- 아이가 원하는 장소(벽면)에 함께 전시 한다

놀이목표

- 협동적인 미술활동에 참여하는지 평가합니다.
- 가족(형제)과 함께 활동하기를 즐기는지 평가합니다.

놀이 Tip

1. 미술활동 하기 3~4일전부터 나뭇잎을 주워서 말려야 하므로, 나뭇잎 줍기 활동 시기 계획 시 이를 고려하도록 합니다. 크기가 큰 나뭇잎(플라타너스 잎, 감나무 잎 등)으로 미술활동을 할 경우 나뭇잎의 형태가 보다 뚜렷하게 나타나는 점을 고려하여 나뭇잎의 종류를 정합니다.
2. 분무기의 특성 상 물감이 잘 튕 수 있으므로 날씨가 좋은 날 야외에서 활동하고, 옷에 묻지 않도록 미술가운(작업복)을 입고 활동하도록 합니다.
3. 물감과 물의 비율을 1:4 정도로 하는 것이 적절합니다. 또한 분무기의 구멍을 작게 조절할 경우, 도화지에 물감이 분사될 때 세밀하게 표현되므로 조절해 둡니다.

엄마, 아빠와 이렇게도 놀이해봐요

1. 가을에 볼 수 있는 나뭇잎으로 여러 가지 모양 (예: 나비, 사람, 새 등)을 구성하여 분무기 그림 활동을 할 수 있습니다.
2. 나뭇잎으로 여러 가지 모양 (예: 새, 고래, 물고기, 사람 등)을 구성한 것을 도안으로 만들어서 제시하여, 도안대로 나뭇잎을 놓고 분무기 그림을 그려볼 수 있습니다.

18 우리나라 전통에 대해 알아보아요!

놀이목표

- 전통의상을 직접 만들어 본다.
- 다양한 전통 놀이에 대해서 이야기를 나누고, 그 중에 한 가지를 정해 놀이도구를 만들고 직접 체험해본다.

놀이자료

1. 전통의상재료 : 신문지, 전지나 도화지, 사인펜, 색연필, 테이프 등
2. 전통놀이재료 : 나무젓가락, 연필꽃이, 리본, 깃털 또는 실타래, 양면테이프

놀이방법

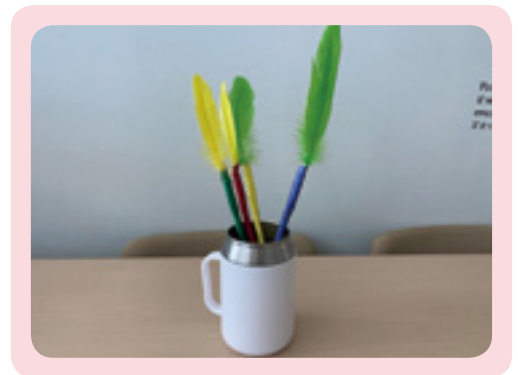
| 의상 만들기 |

1. 우리나라 전통에 대해서 이야기를 나누어 보아요.
2. 우리나라 전통의상과 다른 나라 전통의상은 무엇이 있는지 알아보아요.
3. 신문지 또는 전지를 이용하여 어떻게 자르면 옷 모양이 될지 생각을 하며 옷을 만들어 보아요.
4. 만든 의상을 입고 패션쇼를 열어요!



| 전통 놀이 |

1. 전통 놀이에는 무엇이 있는지 이야기를 나누어요.
2. 투호에 대해서 설명을 하고 어떻게 하는 놀이인지 알아보아요.
3. 나무젓가락 또는 막대기를 꾸며서 화살을 만들어요.
4. 연필꽃이나 우산꽃이 등 원형 통에 던져 넣어서 누가 많이 넣나 게임을 해요.



19 가을을 만들어 보아요!

놀이목표

- 계절의 차이를 이해한다.
- 젓가락을 이용하여 공을 옮기는 게임을 해본다.

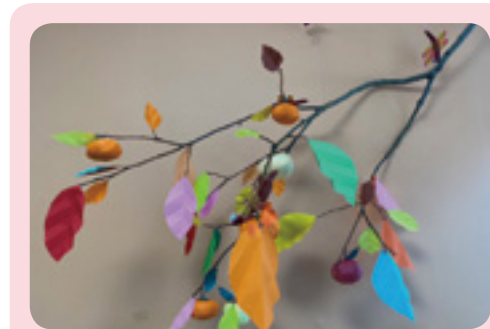
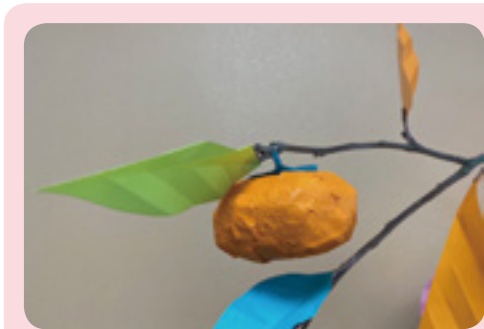
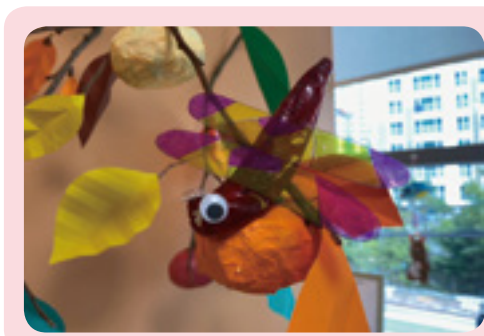
놀이자료

나뭇잎, 나뭇가지, 솔방울 등 자연물, 신문지, 주황색 색종이(또는 한지)

놀이방법

| 가을나무 꾸미기 |

1. 여름과 가을이 어떤 차이가 있는지 이야기 나누어요.
2. 집 근처에서 솔방울과 나뭇잎을 주워와 관찰해보아요.
3. 신문을 찢은 후 바깥에 주황색 색종이를 붙여 감 모양을 만들어 보아요.
4. 나뭇잎, 나뭇가지, 고추잠자리 등 다양하게 만들어 가을나무를 꾸며 보아요.



미술

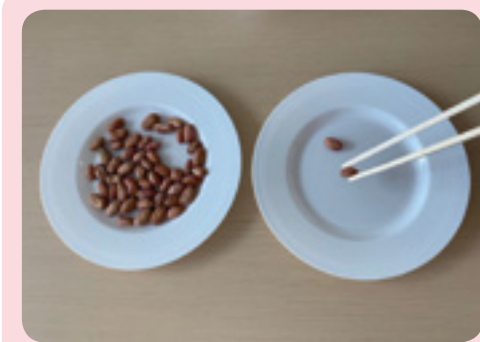
| 신나는 마라카스 |

1. 추수에 대해서 알아보아요.
2. 빈 페트병과 쌀을 준비하여 마라카스를 만들어보아요.
3. 쌀이 적게 들었을 때와 많이 들었을 때 소리에 어떤 차이가 있는지 이야기를 나누어 보아요.
4. 쌀 외에도 다양한 곡류를 넣어서 어떤 소리를 내는지 알아보아요.
5. 곡류를 넣은 페트병을 매직, 스티커 등으로 알록달록 꾸며서 나만의 마라카스를 만들어요.
6. 마라카스를 흔들며 가족과 함께 노래를 불러요.



엄마, 아빠와 이렇게도 놀이해봐요

쌀과 콩, 땅콩 등을 이용해서 마라카스를 만들고 난 후 접시로 옮겨요. 두 개의 접시를 준비하여 한 쪽에는 콩을 담고 다른 쪽 접시는 빈 접시로 두어요. 젓가락으로 콩 빨리 옮기기 대결을 해보아요.



20 겨울이 왔어요!

놀이목표

- 동계 스포츠에는 어떤 것들이 있는지 알아본다.
- 그 중 몇 가지를 정하여 직접 체험해 본다.

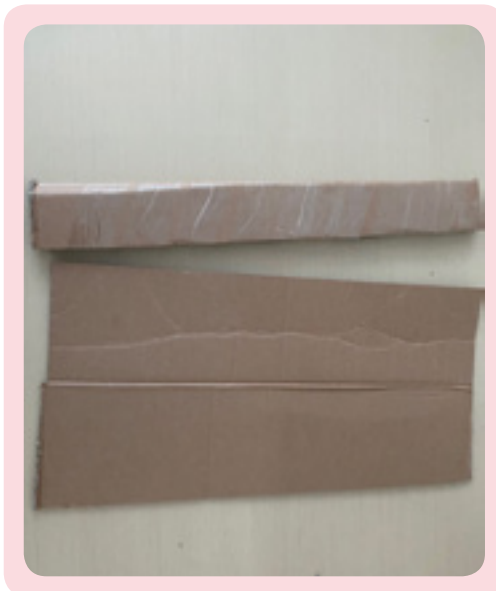
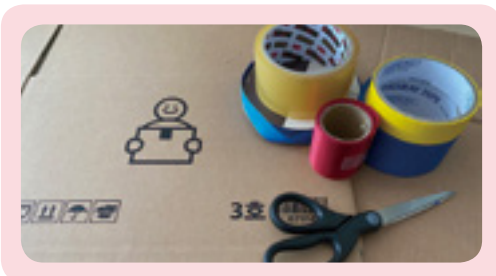
놀이자료

1. 박스, 신문지, 마스킹테이프, 리본 등
2. 미술놀이재료 : 색연필, 사인펜, 종이, 가위

놀이방법

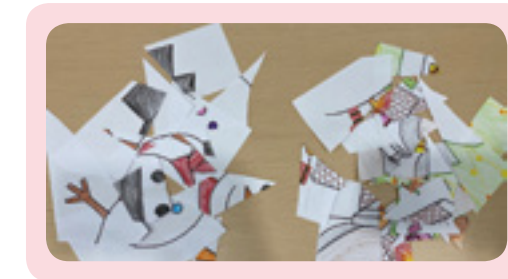
| 아이스하키를 해봐요 |

1. 겨울에 할 수 있는 스포츠가 무엇이 있는지 이야기를 나누어요.
2. 신문지나 종이를 뭉친 후 테이프를 감아 아이스하키 공을 만들어요.
3. 빈 박스를 반으로 자른 후 막대모양으로 접은 후 테이프로 감아서 막대를 만들어요.
4. 리본이나 마스킹테이프를 활용하여 하키채를 꾸며보아요.
5. 팀을 나누어 하키 게임을 해보아요.



| 그림 퍼즐 만들기 |

1. 겨울하면 생각나는 단어들을 말해보아요.
2. 단어들 중에서 몇 가지를 정해서 그림으로 그려보아요. 풍경도 좋아요.
3. 완성된 그림을 여러조각으로 잘라 퍼즐처럼 만들어요.
4. 서로 바꾸어 그림퍼즐을 맞추어 보아요.



21 칙칙폭폭 기차 만들기

놀이목표

- 다양한 교통수단을 알아본다.
- 기차, 자동차 등 교통수단을 직접 만들어 놀이를 해본다.

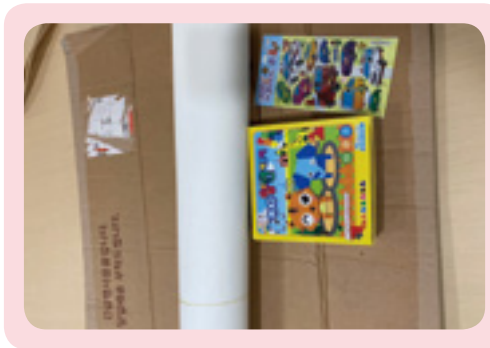
놀이자료

박스, 테이프, 가위

놀이방법

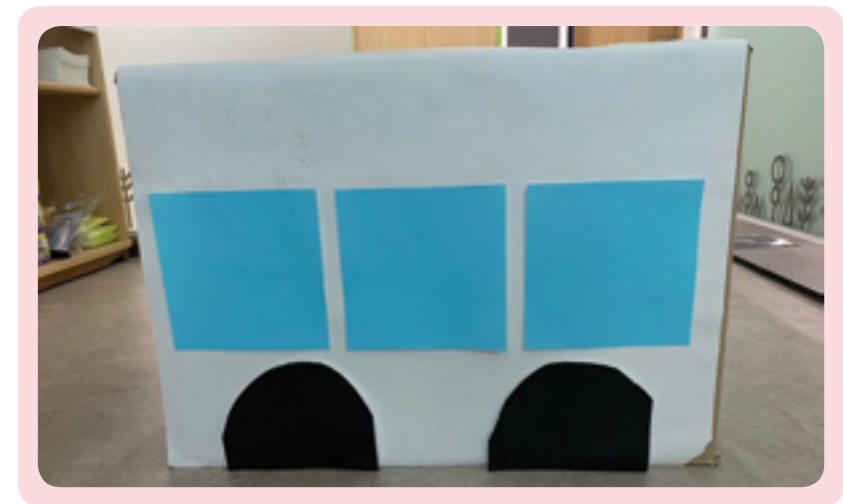
| 칙칙폭폭 기차놀이 |

1. 박스 여러 개를 준비해요.
2. 박스에 매직, 사인펜, 색연필 등을 이용하여 기차 바깥 부분을 꾸며요.
3. 기차와 관련된 경험들을 이야기해 보아요.
4. 여러 개의 박스 옆면에 구멍을 뚫어 끈을 이용하여 연결해 주세요.
5. 집을 돌아다니며 기차 놀이를 해봐요!



엄마, 아빠와 이렇게도 놀이해봐요

박스로 기차뿐만 아니라 다양한 교통 수단을 만들어보아요. 우리가 이용하는 것들에는 어떤 것들이 있는지, 장소를 이동하려면 어떤 교통수단을 이용해야 하는지 등에 대해서 함께 이야기해 보아요.



22 나는 누굴까? 탈만들기

놀이목표

- 동화를 듣고 줄거리를 이해한다.
- 미술재료를 이용하여 창의적으로 탈을 꾸며본다.

놀이자료

1. 읽기자료 : 동화책 '아무도 모를거야 내가 누군지'
(글: 김향금, 그림: 이혜리, 1999년, 보림출판사)
2. 미술활동재료 : 종이탈, 폼클레이, 고무줄



놀이방법

1. 아이와 함께 우리나라 전통 탈에 대해 이야기 나누어 봅니다.
2. 가면과 탈은 어떤 점이 비슷한지 또는 다른지 함께 이야기 해보아요.
3. 동화 '아무도 모를거야 내가 누군지'를 들려주어요.
4. 어떤 내용이었는지 아이와 함께 이야기 나누어 봅니다.
5. 아이와 함께 우리나라 전통 탈의 모습을 인터넷으로 찾아보고 이야기 해줍니다.
6. 탈만들기 재료를 준비하고 재료를 소개해줘요.
7. 종이탈에 폼클레이를 붙여서 꾸며 줍니다.
8. 완성 후, 직접 써보고 느낌이 어떨지 이야기해 봅니다.



엄마, 아빠와 이렇게도 놀이해봐요

1. 종이탈, 폼클레이가 구하기 어려울 경우, 가정에서 대체할 재료를 준비합니다. 가정에서 대체할 재료 : 종이죽(밀가루 약간과 뜨거운 물, 신문지를 넣고 골고루 섞어줌), 바가지
2. 방법 : 바가지를 얹어서 비닐을 깔고, 그 위에 종이죽을 바르고 얼굴 모양(눈, 코, 입을 만들기)을 만듭니다. 건조시킨 후, 흰색 한지나 종이를 붙여주고 물감으로 꾸며줍니다. 물감으로 꾸미기 어려우면, 클레이 등 아이가 만들기 쉬운 재료로 꾸미면 됩니다.

엄마, 아빠와 함께 가봐요 - 우리나라 전통 탈을 직접 볼 수 있는 곳이 있어요. -



고성탈박물관
전화번호: 055)692-8829
가는길: 경상남도 고성군 고성읍 읍대2길 23, 고성탈박물관



하회세계탈박물관
전화번호: 054)853-2288
가는길: 경북 안동시 풍천면 전서로 206(하회리 289번지)

23 내 얼굴 꾸미기

놀이목표

- 얼굴 생김새에 관심 갖는다.
- 신체 각 부분의 명칭을 알고, 움직임에 관심을 갖는다
- 궁금한 점을 알아보는 과정에 흥미를 가져본다.

놀이자료

1. 요리 재료 : 식빵, 여러 가지 과자류, 딸기잼
2. 요리 도구 : 쟁반, 스푼, 앞치마, 일회용 비닐 장갑

놀이방법

| 거울을 보고 얼굴을 탐색한다. |

1. 내 얼굴은 어떤 모양일까?
2. 얼굴은 무엇으로 구성되어 있을까?
3. 눈의 모양은 어떤 모양이지? 눈 위에 있는 것은 무엇일까?



요리 활동

1. 손을 깨끗이 씻고 난 후에 요리용 앞치마를 하고 요리재료를 준비합니다
2. 아이에게 요리활동을 소개하고 다음 준비할 요리순서를 소개합니다.
3. 쟁반을 준비해 아이와 함께 내 얼굴을 어떻게 꾸밀까 생각하며 식빵을 얼굴이라 생각하며 눈, 코, 입, 머리 모양 등을 마음껏 표현합니다.
4. 식빵 위에 눈, 코, 입 모양으로 잘 붙을 수 있도록 딸기잼을 이용합니다.
5. 또 다른 얼굴 모양(뽕튀기 과자)을 가지고 다양하게 표현해 봅니다.
6. 완성된 얼굴을 보고 이야기를 나누고 "이렇게 하니 이런 얼굴 모양이 표현 되었구나." 등으로 칭찬해 줍니다.

요리

엄마, 아빠와 이렇게도 놀이해봐요

다른 여러 가지 재료들을 이용해 내 얼굴을 표현하여 봅니다.



24 단호박 샐러드 만들기

요리

놀이목표

- 물질의 변화과정에 관심을 갖는다.
- 요리에 필요한 도구를 안전하게 사용한다.
- 음식을 골고루 섭취하는 태도를 기른다.

놀이자료

단호박, 마요네즈, 꿀, 냄비, 찜기, 투명그릇, 감자 으개는 도구, 머리수건과 앞치마

놀이방법

1. 단호박을 탐색합니다.
 - (단호박을 보여주며) 무엇일까?
 - 껍질색깔은 어떠니? 만져보니 어떤 느낌이 드니?
 - 단호박을 먹어본 적이 있었나요?
 - 단호박을 이용한 요리에는 어떤 것이 있을까?
2. 단호박 샐러드 만들기 순서에 대해 알려줍니다.
 - 단호박을 씻습니다.
 - 단호박을 얇게 자릅니다.
 - 씨를 발라 냅니다.
 - 냄비에 20분간 찜니다.
 - 잘게 으깁니다.
 - 마요네즈와 꿀을 넣어 섞어 봅니다.



3. 직접 엄마와 아이가 함께 '단호박 샐러드'를 만들어 봅니다.
 - 요리하기 전 손을 깨끗이 씻어요.
 - 머리 수건과 앞치마를 하고 준비합니다.
 - 제일 먼저 무엇을 해야 할까요?
 - 단호박이 어떻게 되었을까?
 - 찜기 전의 단호박과 비교해 보자. 어떻게 달라졌니?
 - 단호박을 투명그릇에 넣고 으개 보자.
 - 으개 단호박에 마요네즈와 꿀을 넣어 잘 섞어봅니다.
4. 완성한 단호박 샐러드를 살펴 봅니다.
 - 단호박이 어떻게 변했니? 모양이 어떻게 달라졌니? 냄새는 어떠니?
 - 먹어보면 어떤 맛이 날 것 같니?
5. 간식 또는 반찬으로 먹습니다.

놀이평가

1. 물질의 변화과정에 관심을 갖는지 평가합니다.
2. 요리에 필요한 도구를 안전하게 사용하는지 평가합니다.
3. 음식을 골고루 섭취하려고 노력하는지 평가합니다.



엄마, 아빠와 이렇게도 놀이해봐요

1. 동화 '숲속의 단팥친구'(후쿠자와 유미코, 2004, 한림출판사)를 보면 가을철에 수확하는 열매인 단호박에 더 많은 관심을 가질 수 있습니다.
2. 단호박으로 만들 수 있는 다른 요리도 찾아 함께 만들어 보는 활동을 할 수 있습니다.



가정에서 안전하게 놀아요

01. 칼과 불사용에서 안전지도가 필요합니다.
02. 뜨거운 냄비에도 주의를 기울이도록 합니다.

25 건강호떡 만들기

요리

놀이목표

- 겨울철(놀이장소)에 맛볼 수 있는 간식을 만들어 본다.
- 겨울철 영양과 관련된 식재료에 대해 알아본다.

놀이자료

호떡용 밀가루(믹스), 견과류, 흑설탕(믹스), 누름기, 후라이팬, 불, 식용유, 접시 등

놀이방법

1. 눈썰매장을 비롯한 놀이 장소에서 먹어 본 음식 중 따뜻한 음식에 대해 이야기를 나누어 봅니다.
 - 눈썰매장이나 놀이동산에 가서 어떤 음식을 먹어 보았었지?
 - 따뜻한 음식에는 어떤 것들이 있을까?
 - 날씨가 추운 날에는 왜 따뜻한 음식을 먹을까?

2. '호떡' 만드는 순서를 알아봅니다.

반죽 준비 방법

1. 호떡용 밀가루(믹스)를 볼에 담습니다.
2. 적당량의 물을 붓고 반죽합니다.
3. 반죽이 완성되면 30분정도 숙성시킵니다.
4. 반죽을 다룰 때 손에 붙지 않도록 반죽 겉면에 식용유를 조금 바른 후 모양을 만듭니다.



- 반죽을 잘 편 후 호떡용 속(흑설탕)을 넣은 후 해바라기 씨, 땅콩, 건포도, 아몬드 등 견과류를 섞어 반죽 속에 넣어 보자.
- 속을 넣은 반죽을 후라이팬에 놓고 익혀 주도록 하자.
- 골고루 잘 익도록 누름기로 편평하게 살짝 눌러 주도록 하자.
- 호떡이 어떤 색으로 변하면 익은 것일까?
- 호떡이 완성되면 조심해서 접시로 옮겨 담자.

03. 완성된 호떡을 그릇에 담아 가족과 나눠 먹습니다.

- 호떡에서 어떤 냄새가 나고 있나요?
- 호떡의 색깔은 어떤가요?
- 호떡의 맛은 어떤가요?
- 호떡 속에 들어간 여러 가지 견과류 맛은 어떤가요?
- 견과류는 왜 먹을까요? 특히 겨울에 왜 견과류를 많이 먹을까요?
- 호떡을 만들어서 가족들과 함께 먹으니 기분이 어때?

놀이평가

1. 겨울에 먹을 수 있는 간식에 대해 알아보고, 요리과정에 적극적으로 참여 하는지 평가합니다.
 - 뜨거운 간식을 먹어 본 경험을 이야기 나눈다.
 - 조리도와 요리과정을 생각할 때 적극적으로 참여했었는지?
2. 여러 가지 식재료와 관련된 경험이나 생각을 이야기할 때 관심을 보였는지 평가합니다.

엄마, 아빠와 이렇게도 놀이해봐요

1. 다른 음식 경험(추억)들에 대해 생각 해 보고 함께 요리해 봅니다.
2. 겨울에 먹는 여러 가지 음식 종류에 대해 알아봅니다.



가정에서 안전하게 놀아요

1. 불을 다룰 때 주의해야 하는 내용에 대해서 충분히 알고 요리합니다.
2. 호떡 반죽이 유아들의 손에 붙지 않도록 충분히 반죽하고 숙성시킨 후 요리합니다.
3. 재료의 특성을 충분히 탐색한 후 요리합니다.

26 새콤달콤 레몬으로 놀아요!

요리

놀이목표

- 다양한 감각을 사용하여 레몬을 탐색해본다.
- 레몬을 이용하여 다양한 놀이를 해보고 자신의 생각과 경험을 말로 표현해본다.

놀이자료

1. 미술놀이재료 : 레몬 2개, 물감, 일회용접시, 전지나 도화지
2. 요리재료 : 레몬 5개, 설탕(레몬과 같은 양), 굵은소금(레몬껍질 소독용)
3. 요리도구 : 큰그릇, 스푼, 빵칼, 도마, 앞치마, 일회용 비닐장갑

놀이방법

| 레몬을 이용한 미술놀이 |

1. 레몬을 잘라서 준비해 두고, 일회용접시에 물감을 짜둡니다.
2. 레몬 단면으로 물감을 찍으면 어떤 모양이 될지 아이와 함께 찍어보아요.
3. 아이와 함께 레몬으로 '엄마랑 어떤 그림을 그려볼까?' 이야기 나누어 봅니다.
4. 종이에 가족얼굴 꾸미기, 동물 그리기 등 다양한 모양을 아이가 마음껏 꾸며볼 수 있도록 합니다.
5. 아이와 함께 그림에 대해 이야기 나누어 보고 '레몬으로 이런 모양도 나왔네, ○○가 집중해서 열심히 했구나.' 등으로 칭찬해 줍니다.
6. 다음 활동으로 레몬으로 어떤 요리를 할 수 있을지 아이와 이야기해보아요.



| 레몬청 만들기 |

1. 손을 깨끗이 씻고 난 후에 요리용 앞치마를 하고 요리재료를 준비합니다.
2. 아이에게 요리활동을 소개하고 다음 준비할 요리순서를 소개해줍니다.
3. 준비한 그릇에 레몬과 소금을 담아서 아이와 함께 레몬을 문질러 세척해보아요.
4. 나머지는 부모님이 레몬세척을 마무리합니다.
5. 도마와 빵칼을 준비해서 레몬을 잘라 봅니다.
(아이가 빵칼로 자르기 어려우면 부모님이 마무리합니다.)
6. 다 자른 레몬을 소독한 유리병에 담아서 설탕과 비율을 맞추어 넣어 봅니다.
7. 레몬청이 잘 숙성되면 아이와 함께 차로 만들어 함께 맛보며 이야기 나누어 보아요.



엄마, 아빠와 이렇게도 놀이해봐요

1. 레몬즙을 짜서 면봉을 이용해 종이에 글씨를 써봐요.
2. 다 쓴 편지를 초에 살짝 그을려 보거나, 다리미로 살짝 다려 줍니다.
(화재가 날 우려가 있으니, 반드시 성인이 하도록 합니다.)
3. 종이에 숨겨진 비밀글씨가 보여요. 아이와 함께 읽어봅니다.



가정에서 안전하게 놀아요

아이에게는 빵칼로 자르도록 하되, 빵칼도 손가락을 베일 염려가 있으니, 반드시 부모님의 지도하에 놀이할 수 있도록 합니다.

27 우리동네 산책

놀이목표

- 산책할 때 지켜야 될 약속과 규칙을 알아본다.
- 우리동네의 공원에서 볼 수 있는 동식물에 관심을 가진다.

놀이자료

편한 복장, 운동화, 모자, 물, 구급약품, 카메라

놀이방법

1. 산책을 나가기 전에 필요한 준비물과 규칙에 대해 이야기를 나누어 봅니다.
 - 우리가 지켜야 할 규칙은 무엇이 있을까요?
 - 밖에 나가서 왜 규칙을 지켜야 할까요?
 - 산책을 나갈 때는 준비물을 알아볼까요?
2. 우리 동네 공원에 나가 볼까요?
 - 공원에 나와 보니 기분이 어때요?
 - 공원에 오면서 어떤 것을 보았나요?
3. 공원에 있는 식물(꽃)을 찾아보며 이야기를 나누어 봅니다.
 - 공원에는 어떤 식물(꽃)들이 자라고 있는지 관찰해 보아요.
 - 식물(꽃)들이 있으면 어떤 모양(색)을 가지고 있을까?
 - 냄새도 맡아보고 손으로 만져볼까요?
4. 공원에 있는 곤충을 찾아보며 이야기를 나누어 봅니다.
 - 공원에는 어떤 곤충들이 살고 있는지 관찰해 보아요.
 - 곤충들이 있으면 곤충의 이름을 알아볼까요?
5. 산책을 하고 집으로 돌아옵니다.
 - 산책을 하면서 재미있었던 점은 무엇일까?
 - 공원에서 본 곤충, 식물, 꽃들에 대해 이야기를 나누어요.
 - 다음에도 공원에 산책을 나가고 싶나요?



실외

엄마, 아빠와 이렇게도 놀이해봐요

1. 일요일이나 공휴일에 가족과 함께 동네공원을 산책하며 곤충, 식물(꽃)들을 관찰해 봅니다.
2. 공원에서 보았던 곤충, 식물(꽃)을 생각하며 그림책에서 찾아봅니다.
3. 공원에서 보았던 곤충, 식물(꽃)들 중에 제일 좋아하는 동식물 이름에 대해 이야기 나누어 봅니다.



경상남도 육아종합지원센터 사업소개



가정양육지원사업을 소개합니다

맞춤형 양육지원을 통하여 부모의 양육부담 경감 및 역량강화를 지원합니다.



영·유아 체험실 운영

영유아들의 다채로운 놀이활동을 제공하고 건강한 발달을 지원합니다.

- 영유아들의 안전한 놀이장소 제공
- 부모·자녀간의 상호작용 기회 제공

시간제보육 상담 및 전화예약

- 시간제보육제공기관 : 경남지역33개소
- 상담 및 전화예약 가능시간
- 평일(월~금): 09:00~18:00

문의전화 1661-9361



전문가 육아상담

영유아의 발달 및 성격, 자녀양육과 관련한 상담을 진행합니다.

- 전문가 육아상담 (방문상담)
- 찾아가는 전문가 육아상담
- 전화 및 온라인상담

이용대상 경남도내 영유아 부모

이용시간 매주 화, 목 10:00~15:30

이용방법 홈페이지 및 전화 접수

문의전화 055)213-2472



부모교육

부모의 역할을 정립하고 양육과 관련된 역량을 강화할 수 있도록 지원합니다.

- 클로버 부모교육/자녀권리존중 부모교육
- 가정 내 놀이환경점검 부모교육
- 아동학대예방 부모교육
- 포괄적 양육정보안내 부모교육
- 영유아 발달이해/양육태도 점검 부모교육
- 어머니, 아버지, 조부모교육, 부모워크숍 등

교육대상 경남도내 영유아와 부모

신청방법 홈페이지 및 전화 접수

문의전화 055)213-2471 ~ 2



부모·자녀 참여프로그램

부모·자녀간의 바람직한 상호작용을 지원합니다.

- 클로버 부모자녀체험활동
- 롤루랄라 음악놀이터
- 생각톡톡 북놀이터
- 창의팡팡 미술놀이터
- 키썩썩몸튼튼 체육놀이
- 지역사회연계 부모-자녀 참여프로그램

교육대상 경남도내 영유아와 부모

신청방법 홈페이지 및 전화 접수

문의전화 055)213-2471 ~ 2

어린이집지원사업을 소개합니다

어린이집의 효율적인 운영 및 보육교직원의 전문성 향상을 지원합니다.



평가제 지원

어린이집 평가제의 원활한 준비를 지원합니다.

- 평가제 지표교육
- 평가제 심화교육
- 평가제 모범어린이집 견학
- 보육 컨설팅 (평가제, 보육과정, 재무회계)

교육대상 경남도내 보육교직원

신청방법 홈페이지 접수

문의전화 055)213-2474



보육교직원 교육

보육교직원의 전문성 향상을 지원합니다.

- 표준보육과정교육
- 누리과정교육
- 안전 및 아동학대 예방교육
- 맞춤형교육(보육교직원 인성교육 등)
- 취약보육교육(장애인식개선 교육 등)등

교육대상 경남도내 보육교직원

신청방법 홈페이지 접수

문의전화 055)213-2471 ~ 4



대체교사 지원

어육교사의 연차휴가로 인해 발생하는 업무공백을 대체할 수 있는 대체교사를 지원합니다.

지원대상 경남도내 보육교직원

신청방법 어린이집지원시스템 ▶ 보육교직원 관리 ▶ 신청

어린이집 어린이집지원 시스템 로그인	어린이집 대체교사 지원신청	육아종합지원센터 신청확인 및 배정
어린이집 평가지 작성	육아종합지원센터 대체교사 파견	어린이집 배정확인

문의전화 055)213-2475



보육교직원 상담

보육교직원의 심리·정서적 지원을 돕고 어린이집 내 아동학대 예방을 위하여 보육교직원 상담을 지원합니다.

- 홈페이지 상담 / • 전화 상담
- 개별 상담 / • 집단 상담

이용대상 경남도내 영유아와 부모

이용시간 월~금 10:00~18:00

이용방법 홈페이지 및 전화 접수

문의전화 055)213-2476



양육 스트레스 점검 지표

예'면 1점, '아니오'면 0점으로 채점하여 합산합니다. 1~20번까지의 합산점수와 전체(1~40번) 합산점수를 따로 계산합니다. 1~20번까지의 합산점수가 8점 이상이거나, 전체(1~40번) 합산점수가 20점 이상이면 양육 스트레스 위험군으로 볼 수 있으며 양육 스트레스 관리 프로그램의 참여를 권장합니다. 1)

번호	문항	예	아니오
01	아이로 인해 화가 날 때가 많다.		
02	지금 내 자리에서 그냥 사라지고 싶을 때가 자주 있다.		
03	내 아이는 너무 힘든 아이다. 내 능력으로는 버겁다.		
04	종종 아이가 없는 순간을 떠올린다.		
05	아이 때문에 생기는 감정에 자주 죄책감을 느낀다.		
06	부모로서 나는 문제가 많다. 나쁜 부모라는 생각을 종종 한다.		
07	우리 아이는 자주 잘못을 저지르는데 그것은 내 책임이다.		
08	지금 내가 하는 것보다 아이에게 잘해야 한다.		
09	아이가 주변을 소란스럽게 하면 모두 내 잘못이란 생각을 한다.		
10	나 때문에 아이가 잘못된 길로 가고 있다. 내가 아이를 망치고 있다.		
11	타인에 대한 관심이 전보다 많이 줄어들었다.		
12	예전과 달리 나는 일을 즐기지 않는다.		
13	나는 친구가 없다. 혼자다.		
14	아이 키우는 문제를 상의하거나 도움을 받을 사람이 없다.		
15	사람들은 나를 좋아하지 않는다.		
16	출산 이후 나는 자주 아팠다.		
17	지난 6개월 동안 나는 아픈 곳이 많았다.		
18	작은 일만 해도 쉽게 피곤해진다.		
19	아이를 돌보는 것이 내 몸에는 많이 무리가 된다.		
20	먹는 것을 조절하기 어려울 때가 많다. (또는 식욕이 거의 없다.)		
1~20번 합계			
1~40번 합계			

1) 양육 스트레스 점검 지표 출처 : 양육 스트레스 관리 부모교육 「아직은 낯선 이름 엄마 모돌 I」 강사진 매뉴얼 p.42~43



번호	문항	예	아니오
21	출산 순간 또는 출산 후 한 달 동안의 시간을 떠올리는 것이 괴롭다.		
22	아이를 돌보기 위해서 포기한 나의 삶이 너무 많다.		
23	아이를 키우면서는 나의 미래에 대해 생각을 할 수 없어 슬프다.		
24	아이가 내 삶을 온통 좌우하고 있다는 느낌에 괴롭다.		
25	아이를 낳은 후 내 삶에는 즐거운 일, 새롭게 시작하는 일이 없다.		
26	아이의 미래를 생각하면 자주 불안해진다.		
27	아이의 부족한 점이 눈에 띄어 종종 기분이 좋지 않다.		
28	아이가 노력하지 않는다는 생각에 속상할 때가 많다.		
29	육아에 대한 정보를 찾느라 잠을 설친 적이 종종 있다.		
30	그러지 말아야지 하면서도 다른 집 아이와 자주 비교하게 된다.		
31	우리 아이는 지나치게 고집이 세다.		
32	아이의 행동을 도저히 이해할 수가 없어 자주 답답하다.		
33	우리 아이는 내게 자주 매달리고 보챈다.		
34	감정 폭발이 잦은 아이 때문에 늘 조마조마하다.		
35	아이와 나의 사이가 멀게 느껴질 때가 많다.		
36	아이를 키우면서 남편에 대한 미운 감정이 든다.		
37	아이 문제에 대해서 남편과 대화하기가 힘들다.		
38	육아와 관련하여 나는 요즘 주변사람과 갈등을 겪는다.		
39	나는 다른 사람에게 나의 주장을 펼치는데 어려움이 많다.		
40	육아는 여차피 나의 일이고 누가 도와줄 수 없는 일이다.		
소계			

본 검사는 아직 표준화 연구를 시행하지 않은 선별 검사로 진단적 가치를 갖고 있지 않습니다. 양육 과정에서 스트레스를 받고 있는 부모들에게 양육 스트레스 관리 프로그램에 참여하도록 독려하려는 목적으로 시행하는 것으로 본 검사에서 일정 점수 이상이 나왔다고 해서 심리적 어려움을 겪고 있다고 확정할 수는 없습니다.

양육 스트레스 관리 부모교육 소개

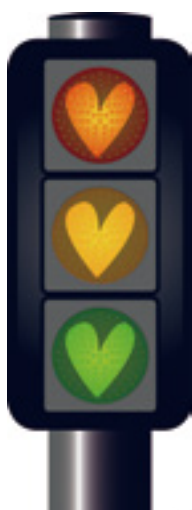
영유아 부모들이 현재 겪고 있는 현실적인 양육 스트레스를 점검해 보고 집단상담 기법을 활용하여 마음을 다독이고 어려움을 해결하도록 돕는 프로그램입니다. 2021년 신규 개설될 예정입니다. 유튜브 온라인 콘텐츠 링크주소(www.youtube.com) 중앙육아종합지원센터 또는 보건복지부 채널 ▶ 양육 스트레스 관리 부모교육 소개영상 1,2



대화 신호등 체크리스트

- <대화 신호등>은 나의 대화 수준을 점검해 보는 활동입니다.
- 멋진 대화를 위해서는 매일매일 나의 대화 신호등을 확인합니다.

문항을 읽고 나의 대화 수준을 점검하고, 색깔 도트스티커를 붙여봅니다. 1)



Stop

Think

Do



현재 나의 대화 수준은?

아이를 인정하고 존중하며 대화하기



아이가 하는 말 그대로 받아주기



아이의 이야기를 끝까지 들어주기



아이의 표정, 몸짓의 표현도 들어주기

아이와 눈을 맞추고 이야기하기

아이 말에 맞장구치며 추임새 넣기

아이에게 긍정적인 언어로 대화하기

아이에게 사실에 입각하여 이야기하기

아이의 존재를 인정해주는 말하기

아이의 행동을 즉각적으로 칭찬해주기

아이에게 힘이 되는 응원의 말 해주기

- 멋진 확인 : 저의 대화 신호등은 초록 신호입니다. -



참고문헌

보건복지부. (2013년). 어린이집 표준보육과정에 기초한 영아보육프로그램 0세~2세
 교육과학기술부. (2012년). 누리과정 교사용 지도서 만5세
 교육과학기술부. (2014년). 누리과정 교사용 지도서 만3세~만4세
 보건복지부. (2020년). 제4차 어린이집 표준보육과정 해설서
 교육부. 보건복지부. (2020년). 「2019 개정 누리과정」 해설서

대화 신호등 Stop-Think-Do를 위한 Tip

아이와 대화에서 우선 멈추고 더 잘 듣고 더 멋진 대화를 하기 위해
 '어떻게 할까?' 생각하고 대화하기



1) 대화신호등 체크리스트 출처 : 「클로버 부모교육-멋진아이」 부모용 교재 p.14

영유아의 행복한 미래를 위해 신뢰받는
어린이집과 행복한 가정을 실현하는

경상남도육아종합지원센터

기차 이용 시

창원중앙역에서 도보로 10분.
창원역 맞은편 정류장 100, 110 버스 탑승.

시외버스 이용 시

창원고속버스터미널 맞은편 정류장 101, 110 버스 탑승
마산시외버스터미널(합성동) 100, 101, 110, 122 버스 탑승
마산남부터미널 101, 704, 707 버스 탑승

시내버스 이용 시

마산↔창원 100, 101, 110, 122 / (좌석) 701, 704
진해↔창원 150 / (좌석) 750, 752
장유↔창원 170, 58, 59 김해↔창원 97, 98 창원 시내 운행 214
* 시내버스 이용 시 창원대학교 하차



경상남도육아종합지원센터

주 소

전화번호

팩 스

홈페이지

경남 창원시 의창구 창원대학교로 20
국립 창원대학교 두레관 4층

055)213-2471~8

055)275-8898

<http://gyeongnam.childcare.go.kr/>